

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2016г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ  
г. Кирова  
\_\_\_\_\_  
Н.Г. Рылова  
Приказ № 14  
от «29» августа 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова.**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55).

1.3 Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5 Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется по рекомендации КОГКУ «Центр ППМС помощи» с указанием программы обучения, с согласия родителей (законных представителей) и на основании направления министерства образования Кировской области и приказа директора КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова « О зачислении».

**2. Особенности организации образовательного процесса**

2.1 Инклюзивное обучение организуется:

- посредством совместного обучения глухих, слабослышащих и позднооглохших учащихся, учащихся с кохлеарным имплантом, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 6 учащихся.

2.2 С детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются коррекционные занятия (индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка).

2.3 На проведение коррекционно-развивающего блока: на индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи выделяется – 3 часа в неделю на одного ребенка, музыкально-ритмические занятия 1-4 класс - по 1 часу в неделю, СБО 5-10 класс – по 2 часа в неделю

2.4 Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.5 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению педагогического совета или по решению школьного ПМПК переводятся в следующий класс.

2.6 При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ПМПК, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в КОГКУ «Центр ППМС помощи» для получения рекомендаций.

### **3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.**

3.1 Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом.

3.2 Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям диагностики в КОГКУ «Центр ППМС помощи» в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.3 Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией КОГБУ ШИ ОВЗ г. Кирова.

3.4 Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог, медицинская сестра, педагог дополнительного образования.

3.5 Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об оценивании учащихся с ОВЗ, с учетом их особенностей развития.

3.6 Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы в соответствии с Положением о промежуточной, итоговой аттестации, переводе учащихся.

3.7 Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся за курс основной школы, проводится по математике и русскому языку обязательно и предметов по выбору выпускника.

3.8 Выпускники, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники: учителя, воспитатели, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинские работники.

4.4. Школьный ПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Ведение документации**

5.1 В КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова ведется следующая документация:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- журнал учета проведенных с детьми с ограниченными возможностями здоровья уроков (занятий) федерального и коррекционного компонентов учебного плана и посещения их детьми (заполняется учителем аналогично страницам классного журнала);
- рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного МО и утверждаются приказом директора школы;
- расписание уроков (занятий), утвержденное директором КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова;
- рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором школы;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6. Участники образовательного процесса.**

1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.
3. Права и обязанности педагогических и иных работников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Кировской области, уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова, трудовым договором, настоящим Положением.
4. Обязанности педагогических и иных работников КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором на основании квалификационных характеристик.
5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Кирова.