

НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт»

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ I, II и V ВИДА



НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт»

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ I, II и V ВИДА

*Материалы межрегионального
научно-практического семинара*

13–15 октября 2011 г.

Казань
2011

<i>Вильданова А. Б.</i> Способы повышения эффективности работы по развитию слухового восприятия.....	85
<i>Вихарева Н. Н.</i> Создание и поддержка творческой и адаптивной среды для детей с ограниченными возможностями с помощью драматизации и инсценирования	91
<i>Габбасова Р. А.</i> Внеклассное занятие по теме: «Добрые пути к здоровью»	95
<i>Габдуллина Г. Н.</i> Сценарий внеклассного мероприятия «Волшебный клубок».....	100
<i>Габдулхакова Ф. М.</i> Формирование устной речи глухих дошкольников по методике Э. И. Леонгард	103
<i>Галикова М. А.</i> Модели обучения и воспитания детей с кохлеарными имплантами в условиях школы-интерната	105
<i>Германович Е. А.</i> Духовно-нравственное воспитание детей с нарушениями слуха на народных и христианских традициях.....	108
<i>Грачева Е. Ю.</i> Арт-терапия – средство реабилитации детей с нарушением слуха	113
<i>Гребенева О. Н.</i> Формирование познавательной деятельности учащихся с недостатками слуха на уроках математики.....	115
<i>Григорьева С. Г.</i> Нравственно-эстетическое воспитание неслышащих учащихся старших классов через чтение и экранизацию литературных произведений	121
<i>Григорян Р. Ю.</i> Конспект урока по теме: «Создание музыкально-пластических образов героев симфонической сказки С. Прокофьева «Петя и волк». Различение на слух музыкальных тем из сказки»	126
<i>Давыдова Т. Н.</i> ППО – как один из способов формирования устной речи и трудовых навыков у школьников с нарушениями слуха	131
<i>Ермолаева Н. А.</i> Проблемы письменной речи у детей с нарушением слуха	136
<i>Ермолаева Н. А.</i> Методическая разработка урока русского языка. Тема: «Глагол всему голова» (6 класс).....	143
<i>Зарифуллина Л. Р.</i> Организация игры в группе второго года обучения	148
<i>Золотова М. В.</i> Методическая разработка спортивного внеклассного мероприятия «Навстречу универсиаде»	153
<i>Ибатуллина Л. С.</i> Развитие навыков самостоятельной работы во время выполнения домашнего задания.....	156
<i>Иванова Н. А.</i> Обобщающий урок чтения по теме «Устное народное творчество» в 5 классе.....	162

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

**ГБС(К)ОУ «КАЗАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ I-II ВИДА
ИМЕНИ Е.Г. ЛАСТОЧКИНОЙ»**



**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

**Материалы Межрегиональной научно – практической педагогической
конференции (3 – 4 февраля 2011г., г. Казань)**

Казань – 2011

- 42. ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ЗДОРОВЬЕ»** **166**
Юсупова И.В., учитель индивидуальной слуховой работы 1 кв. категории, ГБС(К)ОУ «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида им. Е.Г. Ласточкиной»
- 43. РОЛЬ И МЕСТО СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СООБЩЕСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН** **168**
Халитов И.Ю., директор Окружного учебно-методического центра Приволжского федерального округа по обучению инвалидов Академии управления «ТИСБИ», Республика Татарстан, г. Казань
- 44. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ СЛУХА** **172**
Чигарова И.И., руководитель отдела, психолог ГБУ РЦ СППН «Зеркало»
- 45. ТЕХНОЛОГИЯ СВР – ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** **176**
Чигарова И.И., руководитель отдела, психолог ГБУ РЦ СППН «Зеркало»
- 46. СОЗДАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСКОЙ И АДАПТИВНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ С ПОМОЩЬЮ ДРАМАТИЗАЦИИ И ИНСЦЕНИРОВАНИЯ** **180**
Вихарева Н. Н., воспитатель высшей категории, ГБС(К)ОУ «Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида»
- 47. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С НЕДОСТАТКАМИ СЛУХА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.** **184**
Гребенева О. Н., учитель математики 1 категории, ГБС(К)ОУ "Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида"
- 48. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С НЕСЛЫШАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ** **189**
Касимова Эмма Михайловна, учитель математики 1 кв. категории, ГС(К)ОУ «Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат I вида»
- 49. СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Я ТАКОЙ ЖЕ, КАК ТЫ»** **192**
Каюмова Н. М., педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, ГБС(К)ОУ "Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида"