

## Обучение устной речи. (1-е полугодие 64 ч.)

№ урока	Название раздела темы урока.	Кол-во часов.	<b>Словарь:</b> (Саша Пахмутов Саша Пестов Галышев Максим)	<b>Словарь:</b> (Новоселов Иван	Сроки
1-5	Знание своего имени. Знание имен товарищей. Знание имени учителя и воспитателя. Приветствие старших.	1 1 2 1	Имена детей, Тетя Света Привет, пока. До свидания.	Свое имя, имя товарища, тетя Света тетя Привет, пока.	
6-12	Понятие школа, класс, урок. Правила поведения в школе, в классе. Помещения школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Столовая</li> <li>• Туалет</li> <li>• Спальня</li> <li>• Кабинет врача.</li> </ul> Обобщающий урок. Игра «Что это?»	1 2  1 1 1 1	Школа, столовая (тарелка, чашка, ложка), класс, урок, туалет, спальня, раздевалка. Ученик. Ученики читают, пишут, считают, рисуют. Я ученик.	Школа, столовая, класс, урок, туалет, спальня, раздевалка. Ученик. Будем писать, будем считать, будем рисовать, будем лепить.	
13- 16.	Класс. Мебель класса. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Класс</li> <li>• Мебель: стол, стул, шкаф, доска</li> </ul> Обобщающий урок. Игра «Что это?»  Овощи. Их названия.	1  1  1	Класс. Мебель: стол, стул, шкаф, доска.  Лена что делает? Лена сидит прямо.  Овощи.	Класс. Мебель: стол, стул, шкаф, доска.  Сиди прямо. Покажи что это?  Овощи.	
17- 21.	Понятие «Где растут?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огурец, помидор</li> </ul>	1 1	Огурец, помидор Морковь, лук	Огурец, помидор Морковь, лук	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морковь, лук</li> <li>• Капуста, картофель</li> </ul> <p>Обобщающий урок. Игра «Что это?», Игра «Попробуй на вкус».</p>	1 1 1	Капуста, картофель  Огород. На огороде растут овощи.	Капуста, картофель Огород.	
22- 27.	<p>Фрукты. Их названия. Понятие «Где растут?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Яблоко, лимон</li> <li>• Груша, апельсин</li> <li>• Банан</li> </ul> <p>Обобщающий урок. Игра «Что это?», Игра «Попробуй на вкус».</p>	1 1 1 1 1 1	Фрукты. Яблоко, лимон Груша, апельсин Банан Это сад. В саду растут яблони.	Фрукты. Яблоко, груша, апельсин, Банан. Это сад.	
28- 33.	<p>Осень. Простейшие характеристики осени. Зарисовка.</p> <p>Понятие - Поздняя осень. Зарисовка. Осенние каникулы.</p>	3  3	Наступила осень. Тепло. Солнце есть. Листья желтые, красные.  Холодно. Грязно. Дождь есть, дождя нет. Первый снег.	Осень. Тепло. Листья желтые, красные.  Холодно. Снег.	
34- 40.	<p>Учебные вещи. Названия. Их назначение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тетрадь, ручка</li> <li>• Пенал, карандаш</li> <li>• Цветная бумага, ножницы</li> <li>• Цветные карандаши, резинка</li> <li>• Клей, книга</li> </ul> <p>Обобщающий урок. Игра «Что это?»</p>	1 1 1 1 1 1 1	Тетрадь, ручка Пенал, карандаш ножницы Цветные карандаши, резинка Клей, книга	Тетрадь, ручка Пенал, карандаш ножницы Клей, книга	
41- 48.	<p>Игрушки. Названия. Их назначение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч, машина, кубики</li> <li>• Мишка, зайка</li> <li>• Кукла, пирамида</li> </ul> <p>Выполнение поручения «Дай». Умение пользоваться и беречь игрушки.</p>	1 1 1 1 2	Игрушки. Мяч, машина, кубики Мишка, зайка Кукла, пирамида  Дай(те), убери(те),	Игрушки. Мяч, машина, кубики Мишка, зайка Кукла.  Дай(те), убери(те).	

	Выполнение поручения «Убери». Игра «Взял. Поставь на место».	1 1	помоги(те).		
49-55.	Продукты питания. Названия. Их назначение. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хлеб</li> <li>• Чай. Сок</li> <li>• Каша</li> <li>• Печенье, молоко</li> <li>• Колбаса, сыр</li> <li>• Яйцо, суп</li> </ul> Выполнение поручения «Ешь», «Пей». Обобщающий урок. Игра «Что это?»	1 1 1 1 1 1 1	Продукты. Хлеб Чай. Сок Каша Печенье, молоко Колбаса, сыр Яйцо, суп  Ешь(те), пей(те).	Продукты. Хлеб Чай. Каша Яйцо, суп  Ешь(те), пей(те).	
56-59.	Зимняя одежда. Названия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шапка, шарф</li> <li>• Варежки, куртка</li> <li>• Сапоги, валенки</li> </ul> Обобщающий урок.	1 1 1 1	Зимняя одежда. Шапка, шарф Варежки, куртка Сапоги, валенки	Одежда. Шапка, шарф Варежки, куртка Сапоги, валенки	
60-64.	Новогодняя елка. Работа по картинке над пониманием. Елочные украшения. Названия. Их назначение. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шары</li> <li>• Звезда</li> <li>• Флажки, бусы</li> </ul> Украшение класса.	1 1 1 1 1	Новогодняя елка. Шары Звезда Флажки, бусы  Повесь(те)	Елка. Шары Звезда Флажки, бусы  Повесь(те)	

Простейшие поручения: Встань(те), сядь(те), иди(те), дай(те), возьми(те), положи(те), играй(те), читай(те), рисуй(те), пиши(те), ешь(те)

## Обучение грамоте (1-е полугодие 32ч.)

№урока	Содержание темы программы	Кол-во часов.	Умения	Примерные задания	Сроки
1-13.	<u>Подготовка к письму.</u> 1. Подготовительные упражнения письма	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно держать ручку.</li> <li>• Правильно сидеть при письме</li> </ul>	Работа в тетради «Подготовка к письму №1, №2»    	
	2. Письмо элементов букв (прямых палочек).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение видеть строчку.</li> <li>• Правильная осанка при письме.</li> </ul>		
	3. Штрихование фигур.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение правильно держать карандаш</li> </ul>		
	4. Обводка контуров.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение соединять линии при письме.</li> <li>• Умение правильно обводить.</li> </ul>		
	5. Соединение линий фигур.	1			
	6. Рисование простых узоров. Соединение линий фигур.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение рисовать и писать повторяющийся узор.</li> <li>• Умение ровно раскрашивать, соотнося цвета.</li> </ul>		
	7. Рисование простых узоров, бордюров. Раскрашивание.	2			
14-23.	<u>Письмо элементов букв.</u> 1. Написание короткой палочки с закруглением сверху и внизу.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение правильно сидеть при письме</li> </ul>		
	2. Написание длинной	1			

24-32.

- палочки с закруглением  
внизу.
3. Написание короткой и  
длинной палочки с  
закруглением сверху и  
внизу.
4. Написание длинной  
палочки с закруглением  
внизу влево.
5. Написание длинной  
палочки с петлей внизу.
6. Написание длинной  
палочки с петлей сверху.
7. Написание длинной  
палочки с петлей сверху  
и внизу.

Письмо простейших букв.

о, О  
а, А  
«о» и «а»  
и  
ш  
И, Ш

2  
  
1  
  
1  
  
1  
  
2  
  
  
1  
2  
2  
1  
1  
2

- Правильно держать  
ручку и тетрадь
- Умение наклонно  
расположить тетрадь



Работа в прописях



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число 3</li> </ul> <p>Обобщение. Числа 1, 2, 3. Повторение пройденного материала.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Пересчитывание предметов. Счет прямой и обратный. Состав числа Сравнение чисел.</p> <p>Образование. Нумерация. Написание числа. Пересчитывание предметов. Счет прямой и обратный. Состав числа Сравнение чисел.</p>	
	<p><b><u>Словарь и типовые фразы:</u></b></p>	<p>45</p>	<p>Сколько? Много, один. Столько же. Больше. Меньше. Один, два, три, четыре, пять. плюс «+», минус «-», равно «=». Дай ,возьми. Дай один отдельно,возьми два вместе.</p>	

## Математика (2 четверть – 35ч.)

№урока	Содержание темы программы	Кол-во часов.	Типовые задания и упражнения
1-6.	<p>Названия первых пяти чисел. Последовательность, обозначение и написание первых пяти чисел натурального ряда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение. Числа 1, 2, 3.</li> </ul>	6	<p>Названия чисел. Состав чисел. Счет прямой и обратный. Сравнение чисел до 3.</p>
7-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число 4.</li> </ul>	7	<p>Образование. Нумерация. Написание числа. Пересчитывание предметов. Счет прямой и обратный. Состав числа Сравнение чисел.</p>
14-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число 5.</li> </ul>	7	<p>Образование. Нумерация. Написание числа. Пересчитывание предметов. Счет прямой и обратный. Состав числа Сравнение чисел.</p>
21-24.	Счет прямой и обратный в пределах пяти.	4	Один, два, три, четыре, пять.
25-30.	Сложение и вычитание, знаки «+» плюс, «-» минус. Приемы присчитывания и отсчитывания по одному.	6	$1+1=2$ $2-1=1$ Прибавляй по - одному. Отнимай по – одному.
31-35.	Задачи по демонстрации практических	5	На елке висел 1 красный шар. Саша повесил еще 2 синих шара. Сколько всего шаров?

	действий на нахождение суммы двух чисел (на основе счет предметов).			
	<b><u>Словарь и типовые фразы:</u></b>	35	Сколько? Много, один. Столько же. Больше. Меньше. Один, два, три, четыре, пять, плюс «+», минус « - » ,равно «=». Дай 3 ,возьми 4. Считай. Назови. Положи. Нарисуй.	

## Обучение дактильной речи (1-е полугодие 32ч.)

№	Название темы урока.	Кол-во часов.	Программное содержание урока	Сроки
1-2.	<b>1 четверть</b> Обследование произносительных навыков.	2		
3-4.	Работа над речевым дыханием. Поздоровайся: привет.	2		
5-7.	Попрощайся: Пока. Обучение дактильной азбуке. Дактильный знак.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук [А]. Буква А.</li> </ul>	3	Обозначение. Дактильный знак. Оpozнaвание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение букв по «Букварю» стр. 18.	
8-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук [П]. Буква П.</li> </ul>	3	Обозначение. Дактильный знак. Оpozнaвание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 19. (па-па)	
11-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук [М]. Буква М.</li> </ul>	3	Обозначение. Дактильный знак. Оpozнaвание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 20-21. (ма-ма)	
14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквы П и М простых слов.</li> </ul>	2		

16-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [В]. Буква В.</li> </ul>	3	<p>Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 19, 20, 21.</p> <p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 22.</p>	
<b>2 четверть</b>				
19.	Повторение пройденных букв	1	<p>Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю»</p>	
20-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [О]. Буква О.</li> </ul>	3	<p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 23.</p>	
23-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [У]. Буква У.</li> </ul>	3	<p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 26, 27.</p>	
26-28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [Т]. Буква Т.</li> </ul>	3	<p>Понятие: глагол - <i>упал(а)</i>.</p> <p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение простых фраз и слов с буквами В, О, Т.</li> <li>• Звук [Л]. Буква Л.</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 25. Понятие: <i>тут</i>.</p> <p>Понятие: <i>вот</i>. Стр. 26</p> <p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 28.</p>	
--	---	-------------------	--	--

## Ознакомление с окружающим миром ( 1-полугодие 48ч)

№урока	Название раздела темы урока.	Кол-во часов.	Умения	Сроки
1-2.	Имя, фамилия ребенка. Возраст.	2	Знать свое имя, фамилию, возраст.	
3-8	Имена учителя и воспитателя, товарищей по классу.	6	Знать и употреблять при обращении имена учителя и воспитателя, товарищей по классу.	
9.	Приветствие старших.	1	Умение приветствовать старших. Вставание.	
10-13	Знание своей классной комнаты. Мебель класса. Бережное отношение к мебели.	4		
14-16	Поддерживание порядка в классе. Обязанности дежурного.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение по звонку подойти к своему классу.</li> <li>• Умение найти свое место в классе.</li> <li>• Умение по заданию учителя сесть на свое место.</li> </ul>	
17.	Правила поведения в школе.	1	Умение соблюдать правила поведения в школе и в классе, в общественных местах. Умение правильно сидеть за столом, знать и использовать столовые приборы	
18	Правила поведения в классе.	1		
19-21	Правила поведения в столовой.	3		
22-25.	Осень – время года. Экскурсия в природу – в парк. Сбор листьев. Погода осенью. Простейшие характеристики осени. Погода сегодня вчера.	4	Умение различать простейшие характеристики осени.	

26-28.	Овощи, распространенные в данной местности. Узнавание их и название. Понятие: где растут?	3	Умение распознавать овощи, уметь их классифицировать. Игра «Что там?»
29-31.	Фрукты, распространенные в данной местности. Узнавание их и название. Понятие: где растут?	3	Умение распознавать фрукты, уметь их классифицировать. Игра «Что там?»
32-33.	Осенние работы в саду и огороде.	2	
34-35.	Учебные вещи. Их назначение и обращение с ними.	2	Умение бережно относиться в своим учебным вещам.
36.	Игрушки. Их назначение и обращение с ними.		Умение пользоваться и беречь их.
37	• Мяч	1	
38	• Мишка, зайка	1	
39	• Собака, кот	1	
40	• Кукла, авто	1	
41-42	• Корова Поручение «Возьми куклу, дай»	2	Умения выполнять поручения, умение дружно играть.
43-46.	Зимняя одежда. Ее название и использование. • Куртка, шапка • Сапоги, варежки • Шарф Правила поведения во время прогулки. Прогулка.	4	Умение правильно надеть на себя одежду по погоде.  Умение правильно вести себя на прогулке в холодное время года.
47-48.	Праздник елки в школе. Правила поведения на утреннике.	2	Умение правильно вести себя на утреннике.

**Предметно – практическое обучение.  
(1-четверть 45ч)**

№урока	Название раздела темы урока.	Кол-во часов.	Виды деятельности на уроке	Словарь	Сроки
.	<b>ТЕМА:ОВОЩИ И ФРУКТЫ.</b>				
	<b>Лепка.</b>		<u>Типовые фразы:</u>	Шар, яблоко, груша, огурец, морковь, помидор, картофель, лимон.	
1	• Шар	1	Будем лепить шар.	Взять, лепить, размять, положить.	
2	• Яблоко	1	Что нужно для работы?	Пластилин, доска.	
3	• Груша	1	Возьми пластилин.	<b>Я слепил шар.</b>	
4	• Огурец	1	Оторви кусок пластилина.	Дайте мне пластилин.	
5	• Морковь	1	Разомни....		
6	• Помидор	1	Слепи шар.		
7.	• Картофель	1	Что ты сделал?		
8	• Лимон	1	Я слепил шар.		
	<b>Рисование.</b>				
9	• Шар(ы)	1	Будем рисовать...	Основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.	
10	• Яблоко	1	Возьми шаблон.	Рисовать, обводить, раскрашивать, написать.	
11	• Груша	1	Обведи шаблон.	Я нарисовал. Это шар.	
12	• Огурец	1	Раскрась грушу. Груша		
13	• Морковь	1	желтая.		
14.	• Помидор	1			
15-16	• Овощи	1			
	<b>Аппликация.</b>				
17	• Шар	1	Будем делать аппликацию.	Ножницы, кисточка, клей,	
18	• Яблоко	1	Возьми красную бумагу.	тарелочка, тряпка, бумага,	
19	• Груша	1	Будем обводить шаблон.	карандаш, шаблон.	
20	• Огурец	1	Обведи шаблон.	Основные цвета.	

21____ 22 23 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морковь</li> <li>• Помидор</li> <li>• Картофель</li> <li>• Лимон</li> </ul>	1 1 1 1	Будем вырезать. Возьми ножницы. Вырежь круг. Наклей так.	Обвести. Вырезать. Наклеить. Я наклеил шар(ы). Шар(ы), яблоко(и), огурец(цы).
<b>ТЕМА: ОСЕНЬ.</b>				
25-28	<p><b>Рисование.</b> Листья деревьев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лист клена</li> <li>• Лист дуба</li> <li>• Лист березы</li> </ul>	4	Будем рисовать... Возьми шаблон. Обведи шаблон. Раскрась лист клена красным.	Дерево. Листья. Лист клена, лист березы, лист дуба. Осень.
29-30.	<p><b>Аппликация.</b> Листья деревьев (коллекция).</p>	2	Наложил, приклей, подпиши.	Лист клена, лист березы, лист дуба. Какой лист? Чей* лист?
31 32	<p><b>Лепка (из нескольких деталей)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дерево</li> <li>• Гриб</li> </ul>	1 1	Будем лепить. Возьми пластилин. Оторви кусок пластилина. Разомни.... Слепи гриб.	Гриб, шляпка, дерево.
33 34	<p><b>Рисование.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дерево</li> <li>• Гриб</li> </ul>	1 1	Будем рисовать... Возьми шаблон. Обведи шаблон. Раскрась...	Цвета: коричневый, серый. Листья желтые, красные.

<p>35-36 37-38</p>	<p><b>Аппликация.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дерево</li> <li>• Гриб</li> </ul>	<p>2 2</p>	<p>Составление заявки. Работа по плану.</p>	<p>Цвета: коричневый, серый. Листья желтые, красные.</p>
<p>.39-40</p>	<p><b>Рисование.</b> Осень в парке. Осень в лесу.</p> <p><b>Аппликация.</b> Корзинка с грибами.</p>	<p>2 2 3</p>	<p>Составление заявки. Работа по плану.</p> <p>Будем делать аппликацию. Возьми красную бумагу. Будем обводить шаблон. Обведи шаблон. Будем вырезать. Возьми ножницы. Вырежь круг. Наклей так.</p>	<p>Осень. Понятие: лес, парк. Листья желтые, красные.</p> <p>Корзинка. Я наклеил грибы.</p>

## Обучение устной речи. (2-е полугодие 72 ч.)

№урока	Название раздела темы урока.	Кол-во часов.	Словарь: (Андрей)	Словарь: (СашаП, Егор, СашаПах.)	Сроки
1-5.	<p>Новый год. Понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодняя елка дома.</li> <li>• Дед мороз. Подарки.</li> <li>• «Дед Мороз у елки».</li> </ul> <p>Пояснительное чтение слов. Нарисуй. Подпиши.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Елка. Красивая елка. Праздник «Новый год». Дед Мороз. Подарки. Сколько подарков?</p>	<p>Елка. Праздник «Новый год». Дед Мороз. Подарки. Сколько подарков?</p>	
6-14.	<p>Зима. Зимние забавы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимний пейзаж.</li> </ul> <p>Чтение слов: дом, снег, ели.Зарисовка. (Звездочка стр. 78) Раскладывание табличек: дом, снег, ели. Подписывание понятий.</p> <p>Зимние забавы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снежная баба.</li> <li>• Снежная баба и дети вокруг.</li> <li>• Понятие: санки, горка.</li> <li>• Дети катаются с горки.</li> <li>• Дети катаются с горки на санках.</li> <li>• Дифференциация понятий.</li> </ul> <p>Обобщающий урок. Игра « Что это? Кто это? Что делают?»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Дом, снег, ели. Зима.</p> <p>Снежная баба. Снежная баба и дети вокруг. Санки, горка. Дети катаются с горки. Дети катаются с горки на санках. Что делают?</p>	<p>Дом, снег. Зима.</p> <p>Снежная баба. Санки, горка. Дети катаются с горки. Что это? Кто это?</p>	
15-19.	<p>Домашние животные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собака</li> </ul>	<p>1</p>	<p>Домашние животные:</p>	<p>Животные: собака, кот,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кот, кошка.</li> </ul> Домашние птицы.	1	собака, кот, кошка.	кошка.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курица, петух.</li> <li>• Гусь.</li> </ul> Обобщающий урок. Игра « Кто это?»	1 1 1	Домашние птицы: курица, петух, гусь.	Птицы: курица, петух, гусь.	
20-24.	Чайная посуда. Название. Назначение. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чашка, кружка.</li> <li>• Чайник.</li> </ul> Выполнение поручений: - «возьми чашку»; -«убери чайник». Игра: «В гостях у куклы». Обобщающий урок. Игра « Что это?»	1 1 1 1 1	Чайная посуда: чашка, кружка, чайник.  Поручения: «возьми чашку», «убери чайник».	Посуда: чашка, кружка, чайник.  Поручения: «возьми чашку», «убери чайник».	
25-28	Понимание и выполнение простейших обращений: Поручения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возьми...»</li> <li>• «Возьми книгу, (карандаш)»</li> <li>• «Положи книгу»</li> <li>• «Положи карандаш и т.п.»</li> </ul>	1 1 1 1	Возьми...  Положи...	Возьми...  Положи...	
29-40.	Понимание и выполнение простейших поручений: Поручения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Открой(те) книгу, (тетрадь)».</li> <li>• « Читай(те)...» Работа по стенду.</li> <li>• «Рисуй(те)...»</li> <li>• «Иди сюда». Понимание и выполнение.</li> <li>• Вымой (руки, лицо).</li> </ul>	2 2 2 1 1 1	Открой(те), читай(те) Рисуй(те)  Иди сюда.  Вымой (руки, лицо). Вымой(те). Вытри (руки, лицо).	Открой(те), читай(те) Рисуй(те)  Иди сюда.  Вымой (руки, лицо). Вымой(те). Вытри (руки, лицо).	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вымой(те) руки, лицо.</li> <li>• Вытри (руки, лицо).</li> <li>• Вытри(те) (руки, лицо).</li> </ul>	1	Вытри(те).	Вытри(те).	
41-43.	<p>Повторение. Выполнение простейших поручений. Что сделал?</p> <p>Понятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Можно играть?» Играйте.</li> <li>• «Можно играть?» Нельзя.</li> </ul>	1	Что сделал?		
		1	«Можно играть?»	Можно играть?»	
		1	Играйте.	Играйте.	
			«Можно играть?» Нельзя.	«Можно играть?» Нельзя.	
44-46.	<p>Умение обратиться к учителю и воспитателю с просьбой (к педагогу).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дай(те)...»</li> <li>• «Извини(те)...Прости(те)...»</li> </ul> <p>Умение обратиться к товарищу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Прости...Извини...»</li> </ul>	2	Дай(те)...	Дай(те)...	
			Извини(те)...Прости(те)...	Прости...Извини...	
47-50.	<p>Умение сообщать выполненное действие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я нарисовал(а)...»</li> <li>• «Я написал...»</li> </ul>	2	Я нарисовал(а)...	Я нарисовал(а)...	
		2	Я написал(а)...	Я написал(а)...	
51-52.	<p>Умение выразить просьбу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Можно взять?»</li> <li>• «Можно играть?»</li> </ul>	1	Можно взять?	Можно взять?	
		1	Можно играть?	Можно играть?	
53-62	<p>Весна. Простейшие характеристики весны. Зарисовка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по картинке «Весна»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор слов к картинке;</li> <li>- Составление фраз к картинке;</li> <li>- Подбор слов из табличек;</li> <li>- Составление фраз из простых слов.</li> </ul> <p>Весна в парке. Зарисовка.</p>	2	Весна. Тепло. Светит солнце. Бегут ручьи. Тает снег. Птицы прилетели. Распускаются листья.	Весна. Тепло. Светит солнце. Бегут ручьи. Тает снег.	
		1			
		1			
		1			
		1	Названия цветов	Цветы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Названия цветов</li> <li>• Прогулка по парку</li> <li>• Чтение и понимание слов и фраз.</li> </ul>	1 1	Качели, солнце, песок.	Качели	
63-68.	<p>Одежда по сезонам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название зимней одежды. Когда ее носят? (шапка, куртка, варежки, шарф)</li> <li>• Название весенней одежды. В какое время года ее носят? (куртка, сапоги).</li> <li>• Название летней одежды. Когда ее носят? (кофта, рубашка, юбка, брюки)</li> </ul>	2  2  2	шапка, куртка, варежки, шарф  куртка, сапоги  кофта, рубашка, юбка, брюки	шапка, куртка, варежки, шарф  куртка, сапоги  кофта, рубашка, юбка, брюки	
69-70.	<p>Праздник - День Победы!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа по стенду</li> <li>• Поздравление ветеранов (изготовление открытки)</li> </ul>	1 1	День Победы ветераны	День Победы ветераны	
71-72.	<p>Скоро лето.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по картинке</li> <li>• Летние каникулы. Что я буду делать летом дома на каникулах. Задание на лето.</li> </ul>	2 2	Лето. Тепло. Каникулы. Я буду купаться.	Лето. Тепло. Каникулы.	

Простейшие поручения: встань(те), сядь(те), иди(те), дай(те), возьми(те), положи(те), играй(те), читай(те), рисуй(те), пиши(те), ешь(те)

## Обучение грамоте (2-е полугодие 3бч.)

№урока	Содержание темы программы	Кол-во часов.	Умения	Примерные задания	Сроки
1-2	<u>Письмо простейших букв.</u> Повторение. Письмо букв: о, О; а, А; и, И; ш, Ш;	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение правильно соединять элементы букв</li> </ul>	1. Разминка для пальчиков. 2. Письмо в воздухе. 3. Работа в тетради «Подготовка к письму №1, №2».	
3-4	Письмо строчных и заглавных букв: п, П	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно держать ручку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Штрихование фигур.</li> <li>Обводка контуров.</li> <li>Соединение линий фигур.</li> </ul>	
5-6	т, Т	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование простых узоров.</li> </ul>	
7-8	л, Л	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно сидеть при письме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Раскрашивание.</li> </ul>	
9-10	м, М	2			
11-12	й, Й	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение видеть строчку.</li> </ul>	4. Письмо элементов букв.	
13-14	н, Н	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильная осанка при письме.</li> </ul>	5. Письмо простейших букв. 6. Письмо в соединении: слог	
15-16	р, Р	2		7. Письмо простых слов, фраз.	
17-18	Письмо простых слогов, слов, фраз ( <i>Саша Пестов, Саша Пахм.</i> )	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение правильно держать карандаш</li> </ul>		
19-20	Повторение. Письмо пройденных букв.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение соединять линии при письме.</li> <li>Умение правильно</li> </ul>		



## Математика (3 четверть – 50ч.)

№урока	Содержание темы программы	Кол-во часов.	Типовые задания и упражнения	Сроки
1-5.	<p>Названия первых пяти чисел. Последовательность, обозначение и написание первых пяти чисел натурального ряда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторение. Числа 1, 2, 3,4.</li> </ul>	5	<p>Названия чисел. Состав чисел. Счет прямой и обратный. Сравнение чисел до 4.</p>	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Число 5.</li> </ul>	2	<p>Образование. Нумерация. Написание числа.</p>	
8-9		2	<p>Пересчитывание предметов.</p>	
10-11		2	<p>Счет прямой и обратный.</p>	
12-14		3	<p>Состав числа</p>	
15-16		2	<p>Сравнение чисел.</p>	
17-20.	<p>Счет прямой и обратный в пределах пяти.</p>	4	<p>Один, два, три, четыре, пять.</p>	
21-25		5	<p>Понятия: Плюс, минус, будет, сложить, вычесть.</p>	
26-30	<p>Сложение и вычитание, знаки «+» плюс, «-» минус.</p>	5	<p><math>1+1=2</math>      <math>2-1=1</math></p>	
31-35	<p>Приемы присчитывания и отсчитывания по одному.</p>	5	<p>Прибавляй по - одному. Отнимай по – одному.</p>	
36-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сложение в пределах 5. Прием сложения.</li> <li>Вычитание в пределах 5. Прием вычитания.</li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прибавление числа по частям.</li> <li>Вычитание числа по частям.</li> </ul>	
.				
41-45	<p>Задачи по демонстрации практических</p>	5	<p>На елке висел 1 красный шар. Саша повесил</p>	

46-50.	<p>действий на нахождение суммы двух чисел (на основе счет предметов).</p> <p>Задачи по демонстрации практических действий на нахождение остатка (на основе счет предметов).</p>	<p>в теч. года</p> <p>5</p>	<p>еще 2 синих шара. Сколько всего шаров?</p> <p>На ветке сидело 5 птичек. 1 птичка улетела. Сколько птичек осталось на ветке?</p>	
	<p><b><u>Словарь и типовые фразы:</u></b></p>	<p>50</p>	<p>Сколько? Много, один. Столько же. Больше. Меньше. Один, два, три, четыре, пять, плюс «+», минус « - », равно «=».</p> <p>Сложить. Вычесть. Всего. Осталось. Дай 3 ,возьми 4. Считай. Назови. Положи. Нарисуй.</p>	

## Математика (4 четверть – 40ч.)

№урока	Содержание темы программы	Кол-во часов.	Типовые задания и упражнения
.	Повторение.		
1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Числа 1-5, состав чисел.</li> </ul>	3	Написание чисел 1-5. Названия чисел. Состав чисел. Счет прямой и обратный. Сравнение чисел до 5.
4-7	Сравнение чисел.	4	
8-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложение и вычитание в пределах 5.</li> </ul>	4	
12-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи на нахождение суммы двух чисел и остатка.</li> </ul>	3	Возьми 5 карандашей,дай 4 кубика Толе.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение практических действий с несколькими предметами.</li> </ul>		
15-18	Умение сравнивать предметы.	4	Действия с предметами. Каких предметов больше, каких меньше?
19-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по их величине: большой-больше, маленький – меньше;</li> </ul>	4	
23-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по их количеству: много - больше, мало - меньше;</li> </ul>	2	Демонстративные задачи.  Вчера, сегодня. Какой сегодня день недели? Какой был вчера?какое сегодня число? Какое было вчера?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения сопоставлять понятия действия с предметами. «Больше, меньше» с опорой на действия.</li> </ul>		
25-29.	Временные понятия: «вчера»,»сегодня», в связи с введением календаря погоды, дежурства. Дни недели.	5	
30-32	Названия и последовательность, обозначение чисел по-одному в пределах 5.	3	Один, два три, четыре, пять. Числовые лесенки.
33-36		4	Понятие «нуль». Написание 0.
37-39.	Число ноль и его обозначение «0».	3	Сложение и вычитание с нулем.

40	Повторение. Самостоятельная работа.	1		
	<b><u>Словарь и типовые фразы:</u></b>	40	Сколько? Много, один. Столько же. Больше. Меньше. Один, два, три, четыре, пять, нуль плюс «+», минус « - » ,равно «=». Дай 3 ,возьми 4. Считай. Назови. Положи. Нарисуй. Прибавить. Вычесть. Вчера, сегодня.	

## Обучение дактильной речи (2-е полугодие 3бч.)

№	Название темы урока.	Кол-во часов.	Программное содержание урока	Сроки
1-3	<b>3 четверть</b> Обучение дактильной азбуке. Дактильный знак. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук [Д]. Буква Д.</li> </ul>	3	Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение букв по «Букварю» стр. 31.	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквы М, В, Л в простых словах. Чтение простых слов.</li> </ul>	1	Различение. Чтение букв по «Букварю» стр. 32.	
5-6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук [С]. Буква С.</li> </ul>	2	Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 33.	
7.	Понятия «Стол, стул, упал, сломал, суп»	1	стр. 34-35.	
8-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук [И]. Буква И.</li> </ul>	3	Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 40-42.	
11-12	Понятие «спит, стоит».	2	Понимание. Выполнение. Чтение простых слов по букварю стр. 41-42.	

13-15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [Й]. Буква Й.</li> </ul> <p>Имена детей из класса. Букварь стр. 39.</p>	3	<p>Составление слов из разрезной азбуки.</p> <p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 43-44.</p>
16-18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [Н]. Буква Н.</li> </ul>	3	<p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 45.</p>
19-20	<p>Понятие «сидит».</p>	2	<p>Понимание. Выполнение. Составление фразы из разрезной азбуки стр. 43-44.</p>
<b>4 четверть</b>			
1-2	<p>Повторение пройденных букв</p>	2	<p>Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю»</p>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [Я]. Буква Я.</li> </ul>	2	<p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 46.</p>
5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [К]. Буква К.</li> </ul>	3	<p>Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 47-</p>

8-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [Б]. Буква Б.</li> </ul>	2	48. Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Умение найти среди других. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 49-51.
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семья. Состав семьи.</li> </ul>	2	Работа по картинке в букваре стр.53, 61. Кто это? Кто? Что ест?
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник – День Победы. Работа по стенду.</li> </ul>	1	Зарисовка. Словарь по теме.
13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [Е]. Буква Е.</li> </ul>	2	Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Письмо печатных букв. Чтение фраз и слогов по «Букварю» стр. 60. Понятие: <i>ест</i> .
15-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Звук [Э]. Буква Э.</li> </ul>	2	Обозначение. Дактильный знак. Опознавание. Различение. Письмо печатных букв. Работа над вопросом: Кто это? Семья. Стр. 53.

20+16=36часов

## Ознакомление с окружающим миром ( 2-полугодие - 54ч)

№урока	Название раздела темы урока.	Кол-во часов.	Умения	Сроки
1-2.	Зимние каникулы дома (Зарисовка зимних праздников)	2	Знать названия зимних праздников.	
3-4	Знание членов семьи.	2	Знать имена своих родных. Бабушку и дедушку.	
5-6.	Имена учителя и воспитателя, товарищей по классу.	2	Знать и употреблять при обращении имена учителя и воспитателя, товарищей по классу.	
7.	Приветствие старших.	1	Умение приветствовать старших. Вставание.	
8-10.	Зима – время года. Экскурсия в природу – в парк. Наблюдение за птицами, неживой природой зимой. Подкормка птиц зимой.	3	Умение сравнивать времена года по их признакам.	
11-13	Погода зимой. Простейшие характеристики зимы. Погода сегодня вчера.	3	Умение различать простейшие характеристики осени.	
.	Домашние животные и птицы. Их названия.		Умение ухаживать за домашними животными.	
14	• Корова, лошадь	1		
15	• Кошка, собака	1		
16	• Курица, петух, гусь.	1		
17.	23 февраля – праздник солдат. Беседа по стенду.	1	Учить детей поздравлять своих: маму, папу, бабушку.	
18	8 Марта- праздник мамы, бабушки, учительницы, воспитательницы.	1		
19	Утренник. Посвященный празднику мамы и	1	Умение хорошо вести себя во время	

	бабушки.		утренника.
. 20	Продукты питания. • Чай, сок, печенье	1	Умение правильно вести себя в магазине, выбрать нужный товар.
21	• Суп, хлеб, баранки.	1	
22-24	Экскурсия в магазин: баранки. Описание и рисование экскурсии.	3	
25-27.	Ранняя весна – время года. Экскурсия в природу – в парк. Наблюдение за птицами, неживой природой весной. Погода весной. Простейшие приметы весны: солнце, небо, осадки, снег тает.	3	Умение сравнивать времена года по их признакам.  Умение различать простейшие характеристики весна.
28-29	Весенняя одежда. Названия весенней одежды. • Шапка, куртка • Шарф, штаны • сапоги	2	Умение правильно надеть на себя одежду по погоде.
30-31.	Весенние каникулы. Что ты делал дома на каникулах? (зарисовка, подпиши).	2	Уметь описывать что ты делал дома?
. 32	Весенняя одежда и обувь. • Шапка, куртка	1	Умение найти свою одежду и надеть на себя. Подкладывание табличек.
33	• Шарф, штаны	1	
34	• сапоги	1	
35	Игра «Угадай. Что это?»	1	
36.	Дикие животные. Их названия.	1	Умение показать и назвать животного.

37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лиса, заяц</li> <li>• Медведь, еж</li> <li>• Белка, кабан.</li> </ul> Питание животных и образ жизни.	1	Умение правильно вести себя на природе.
38		1	
39-40		2	
41-42.	Праздник – День Победы. Беседа по стенду. Просмотр фрагмента из кинофильма о войне.	2	Знать понятия слов: война, победа.
43	Части тела. Названия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Голова</li> <li>• Туловище (тело)</li> <li>• Руки, ноги</li> <li>• Нос, рот</li> <li>• уши, глаза</li> </ul>	1	Умение найти и показать нужную часть тела.
44		1	
45		1	
46		1	
47		1	
48		1	
49-52	Поздняя весна. Экскурсия в природу – в парк. Наблюдение за птицами, неживой природой зимой. Погода весной. Простейшие приметы весны: солнце светит ярко, дождь, птицы прилетели с юга, на деревьях распускаются листочки.	4	Умение различать простейшие характеристики поздней весна.
53-54	Скоро лето. Правила поведения дома во время каникул.	2	Умение правильно вести себя во время каникул.

**Предметно – практическое обучение.  
(3-четверть 50ч)**

№урока	Название раздела темы урока.	Кол-во часов.	Виды деятельности на уроке	Словарь	Сроки
1 2-3  4 5 6-7 8-9 10 11	<b>ТЕМА: НОВЫЙ ГОД, ЗИМА.</b> <b>Лепка.</b>	1	Возьми пластилин.	Дед мороз, снежная баба, ком  Новый год, елка, игрушки, рисовать, раскрашивать, помочь.  Дом, елка(елки), снег, небо, снежная баба, ком, шапка, глаза, нос, морковка, ровно – неровно, сколько, сосчитай.	
	• Дед Мороз	2	Пластилин мягкий, твердый		
	• Снежная баба		Работа по плану.		
	<b>Рисование.</b>	1			
	• Дед Мороз	1	Будем рисовать...		
	• Снежная баба	2	Возьми шаблон.		
	• Новогодняя елка	2	Обведи шаблон.		
	• Дом, елки	1	Раскрась...		
	• Санки	1			
	• Лыжи				
	12-14 15-16	<b>Аппликация.</b>	3		
• Зимний пейзаж	2	Возьми красную бумагу.			
• Зимний пейзаж (дом, ели, снег)		Будем обводить шаблон.			
• Снежная баба и дети	4	Обведи шаблон.			
• Санки	1	Будем вырезать.			
• лыжи	1	Возьми ножницы.			
17-20 21		1	Вырежь ....		
22	<b>ТЕМА: ЖИВОТНЫЕ.</b> <b>Лепка.</b>		Наклей так.		
• Кот	1				
• Собака	1	Сделайте шар. Сделай			
• Лиса	1	туловище*. Кто сделал? Я			

26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гусь</li> </ul>	1	сделал тело*.	уши. Я слепил....
.	<b>Рисование.</b>			
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кот</li> </ul>			
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собака</li> </ul>	1	Будем рисовать...	Основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лиса</li> </ul>	1	Возьми шаблон.	Рисовать, обводить,
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гусь</li> </ul>	1	Обведи шаблон.	раскрашивать, написать.
		1	Раскрась...	Я нарисовал. Это шар.
	<b>Аппликация.</b>			
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кот</li> </ul>	1		
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собака</li> </ul>	1	Работа по плану.	Красиво. Некрасиво. Можно.
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лиса</li> </ul>	1		Нельзя.
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гусь</li> </ul>	1		Сосчитай сколько ног?*
				Основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
				Рисовать, обводить, раскрашивать, написать.
				Я нарисовал. Это шар.
	<b>ТЕМА: 23 ФЕВРАЛЯ И 8 МАРТА.</b>			
	<b>Лепка.</b>			
35	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солдат</li> </ul>	1		
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самолет</li> </ul>	1	Согнуть. Вытянуть.	Самолет, танк, солдат, пушка.
37.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Танк</li> </ul>	1	Прилепить. Сосчитать.	
38	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пушка</li> </ul>	1	Работа по плану.	Ты умеешь лепить танк? Я умею.
	<b>Рисование.</b>			
39	<ul style="list-style-type: none"> <li>Солдат</li> </ul>	1		
40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самолет</li> </ul>	1	Будем рисовать...	
41	<ul style="list-style-type: none"> <li>Танк</li> </ul>	1	Раскрась самолет зеленым карандашом.	Солдат, самолет, танк, пушка,
42	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пушка</li> </ul>	1		Нарисуй самолет, я рисую самолет, раскрась..., я раскрасил....
	<b>Моделирование и</b>		Работа по плану. Вырежьте	

43-44. 45-47	<p><b>конструирование из бумаги.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытка папе</li> <li>• Открытка маме</li> </ul>	2 3	цветок*. Склейте*.	Бумага, развернуть, резать, складывать, согнуть.	
48-50	<p><b>Аппликация.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Цветы в вазе</b></li> </ul>	3	<p>Будем делать аппликацию.          Возьми красную бумагу.          Будем обводить шаблон.          Обведи шаблон.          Будем вырезать.          Возьми ножницы.          Вырежь ....          Наклей так.</p>	<p>Возьми бумагу так. Согни так.</p> <p>Ваза, цветы.          Подарить.</p>	

## Предметно-практическое обучение (4 четверть 40ч)

№урока	Название раздела темы урока.	Кол-во часов.	Виды деятельности на уроке	Словарь	Сроки
	<b>ТЕМА: Макет «Репка»</b>				
	<b>Лепка.</b>				
1	• Репка	1	Возьми пластилин.	Макет, бабка, дедка, внучка, собака, кошка, репка, мышка.	
2	• Бабка	1	Пластилин мягкий, твердый		
3	• Дедка	1	Работа по плану.		
4	• Внучка	1			
5	• Собака	1			
6	• Кошка	1			
7	• Мышка	1			
	<b>Рисование.</b>				
8	• Репка	1	Будем рисовать...		Основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий. Рисовать, обводить, раскрашивать, написать. Я нарисовал. Это мышка.
9	• Бабка	1	Возьми шаблон.		
10	• Дедка	1	Обведи шаблон.		
11	• Внучка	1	Раскрась...		
12	• Собака	1			
13	• Кошка	1			
14	• Мышка	1			
	<b>Обобщающий урок.</b>	1			
15	• Обыгрывание сказки « Репка» по макету.				
	<b>ТЕМА: Макет «Весна»</b>				
	<b>Лепка.</b>				
16	• Мальчик	1	Будем лепить шар.	Мальчик, девочка, макет, весна, мяч, сачок, дерево, цветы, бабочки, трава.	
17	• Девочка	1	Что нужно для работы?		
18		1	Возьми пластилин.		

19	• мяч	1	Оторви кусок пластилина.	Большой, маленький, длинный, короткий. Тепло.
20	• (рисование «сачок»)	1	Разомни....	
21	• Дерево с листочками	1	Слепи ....	
22	• Цветы	1	Что ты сделал?	
23	• Птички	1	Я слепил ....	
24	• Бабочки	1		
.	• Трава			
	<b>ТЕМА: Парк. Аппликация «В парке»</b>			
25	• Дерево	1	Будем делать аппликацию. Возьми красную бумагу.	
26	• Трава	1	Будем обводить шаблон.	
27	• Цветы	1	Обведи шаблон.	
28	• Бабочка	1	Будем вырезать.	
29	• Качели	1	Возьми ножницы. Вырежь .... Наклей так.	
.	<b>ТЕМА: Домашние птицы: утка и утята.</b>			
30	<b>Аппликация</b>	1	Будем делать аппликацию.	Утка, утенок, плавать.
31-32	• утка • Утята	2	Возьми красную бумагу. Будем обводить шаблон. Обведи шаблон. Будем вырезать. Возьми ножницы. Вырежь .... Наклей так.	
.				Утка и утенок. Утка плавает.
33	<b>Рисование.</b>	1	Будем рисовать... Возьми шаблон.	
34	• утка	1	Обведи шаблон.	
35	• Утята	1	Раскрась...	

<p>36 37 38-40 .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утка и утята.</li> </ul> <p><b>ТЕМА: Моделирование и конструирование из бумаги.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветы «Мак»</li> <li>• лодочка</li> </ul> <p><b>Рисование.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мак,</li> <li>• ромашка</li> <li>• Весенние цветы</li> </ul>	<p>1 1  1 1 1</p>	<p>Работа по плану. Сложи бумагу пополам. Сделай так. Сложи еще раз так.</p> <p>Раскрась мак красным карандашом. Ты нарисовал красиво.</p>	<p>Цветы, мак, лепестки, лист.</p> <p>Мак, ромашка, цветы, красиво, некрасиво.</p>	
------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--