

Кировское областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казённое учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
"Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида"

Принята на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Председатель МО Панина О.В.

Проверена
Заместитель Е.Н. Суворова
директора по УР
«__» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.Г. Рылова
школы
Приказ № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

**Общеобразовательная программа
начального общего образования,
разработанная из особенностей
психофизического развития и индивидуальных
возможностей обучающихся, воспитанников,
реализуемая в специальных (коррекционных)
классах I вида
по предмету
Литературное чтение
6В класс**

Программу составила
Кислицына И.А.,
учитель начальных классов,
I категория.

г. Киров
2012 г.

Литературное чтение 136 часов

1 четверть – 36 часов (9 недель)
 2 четверть – 28 часов (7 недель)
 3 четверть – 40 часов (10 недель)
 4 четверть – 32 часов (8 недель)

Учебник: Книга для чтения 3 класс
 Л.М. Быкова, М.И. Никитина
 Москва «Просвещение» 1993

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность на уроке	Дата по плану	Дата факт	Примечание
1 четверть – 36 часов						
	Прощай, лето!	15				
1-2	Стихотворение «Что такое лето?» В. Фетисов • стр. 4	2	<ul style="list-style-type: none"> • беседа о лете • лексическая работа • выразительное чтение • рисунки по содержанию 			
3-5	Рассказ «Лето в лесу» И. Соколов-Микитов • стр. 5-6	3	<ul style="list-style-type: none"> • чтение рассказа • работа над содержанием • деление рассказа на части • план рассказа • коллаж к рассказу • ответы на вопросы • пересказ 			
6-7	Стихотворение «На лугу» Г. Ладонщиков • стр. 8-9	2	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривание иллюстраций • лексическая работа • чтение стихотворения • ответы на вопросы • подбор строчек стихотворения к картинкам 			

8-9	Рассказ «Жаркий день» По Л.Воронковой • стр.10	2	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение рассказа • работа над содержанием • ответы на вопросы • рисунок к рассказу • описание купания гуся 			
10	Стихотворение А. Барто • стр. 10	1	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • выразительное чтение • заучивание наизусть 			
11-15	Рассказ «Как Томка научился плавать» Е. Чарушин • стр. 11-12	5	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • описание щенка • деление рассказа на части по плану • краткое содержание частей • пересказ рассказа 			
Осень		14				
16-17	Стихотворение «Верная примета» Г. Ладонщиков • стр.15	2	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • приметы осени • выразительное чтение • рисунки к стихотворению • ответы на вопросы 			
18-21	Рассказ «Осень» По К. Ушинскому • стр. 15-16	4	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • словарная работа • описание ранней и поздней осени • деление рассказа на части • иллюстрирование • пересказ рассказа по частям 			
22-23	Рассказ «По грибы» Я. Тайц • стр. 19	2	<ul style="list-style-type: none"> • чтение рассказа • работа с диалогом • ответы на вопросы • частичная драматизация • характеристика Нади 			

24-25	Рассказ «Рожь убирают» В. Бороздин • стр. 20-21	2	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • комментированное чтение • подбор предложений рассказа к картинке • краткий пересказ 			
26	Рассказ «Осень» И.Соколов-Микитов • стр. 27	1	<ul style="list-style-type: none"> • чтение рассказа • ответы на вопросы • составление рассказа об уборке урожая 			
27-28	Стихотворение «Что такое хлеб» И. Токмакова • стр. 86-88	2	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривание картинок • лексическая работа • подбор строк стихотворения к картинкам • составление предложений по картинному плану • выразительное чтение 			
29	Рассказ «Откуда в булочной хлеб?» • стр. 174	1	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • лексическая работа • ответы на вопросы 			
Рассказы о школе и школьниках		7				
30-33	Рассказ «Кривая указка» П. Коростелев • стр. 78-79	4	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • работа над содержанием • характеристика Васи • составление рассказа по картинке • пересказ 			
34-36	Рассказ «Синие листья» В. Осеева • стр. 51	3	<ul style="list-style-type: none"> • чтение рассказа • ответы на вопросы • работа над диалогами • характеристика девочек 			
2 четверть – 28 часов						
Рассказ о животных		8				
37-40	Рассказ «Вот такая история» К. Киршина	4	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • лексическая работа 			

	<ul style="list-style-type: none"> • стр. 40-41 		<ul style="list-style-type: none"> • картинный план • характеристика мальчика • описание собаки • краткий пересказ по картинкам 			
41-44	<p>Рассказ «Мушка» По В. Чаплиной</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 53-54 	4	<ul style="list-style-type: none"> • описание собачки • ответы на вопросы • работа с картинным планом • пересказ с опорой на картинный план • характеристика Люды 			
Зима		23				
45-48	<p>Рассказ «Зимой в лесу» По И. Соколову-Микитову</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 93-94 	4	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • комментированное чтение • деление рассказа на части • план рассказа • рисунки к рассказу • пересказ рассказа с опорой на план и рисунки 			
49-50	<p>Стихотворение «Зима» И. Суриков</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 95 	2	<ul style="list-style-type: none"> • описание леса, снега, поля • ответы на вопросы • выразительное чтение • заучивание стихотворения 			
51-53	<p>Рассказ «В берлоге» И. Соколов-Микитов</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 95-96 	3	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • работа над содержанием • ответы на вопросы • составление рассказа о жизни медведя зимой 			
54-57	<p>Рассказ «Необычная елка» По Г. Скребницкому</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 107-108 	4	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • чтение рассказа с частичным комментированием • подбор предложений к картинкам • ответы на вопросы • характеристика ребят • пересказ 			

58-59	Стихотворение «Зима пришла» О. Высотская • стр. 101-102	2	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • выразительное чтение • рисунки к стихотворению • ответы на вопросы • деформированный текст 			
60-63	Сказка «Снегурочка» • стр. 186-188	4	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • описание Снегурочки • рисунки по содержанию сказки • ответы на вопросы • краткое содержание сказки • пересказ с опорой на рисунки 			
64	Стихи к Новому году	1				
3 четверть – 40 часов						
65-67	Сказка (новогодний спектакль)	3	<ul style="list-style-type: none"> • работа с кратким содержанием 			
Зима		22				
68-69	Стихотворение «Дельный совет» Г. Ладонщиков • стр. 103	2	<ul style="list-style-type: none"> • работа над содержанием • характеристика поступка Юрки • выразительное чтение 			
70-73	Рассказ «Птицы под снегом» М. Пришвин • стр. 104	4	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • лексическая работа • описание жизни рябчиков и тетеревов зимой • Помощь тетеревам – конструктивная картинка 			
74-75	Стихотворение «Детство» И. Суриков • стр. 100	2	<ul style="list-style-type: none"> • деление стихотворения на (4) части • картинный план • ответы на вопросы • заучивание 			
76-78	Рассказ «Птицы говорят «Спасибо»	3	<ul style="list-style-type: none"> • работа над содержанием • ответы на вопросы 			

	По Л. Воронковой • стр. 109		<ul style="list-style-type: none"> • рисование незнакомой птички по описанию (свиристель) • характеристика Тани • краткое содержание рассказа 			
79-80	Рассказ «Беличья память» М. Пришвин • стр. 111	2	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение • ответы на вопросы по содержанию • описание поведения белки 			
81-82	Стихотворение «Трое» Г. Глушков • стр. 112	2	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • рисунки к стихотворению • работа над содержанием • выразительное чтение 			
83-86	Рассказ «Редкая гостья» По Г. Скребицкому • стр. 98	4	<ul style="list-style-type: none"> • чтение рассказа по частям • рисунки к рассказу • краткое содержание • демонстрация действий белки по конструктивной картинке • выборочный пересказ с опорой на рисунки 			
87-89	Рассказ «Наш тополь» А. Граф • стр. 106	3	<ul style="list-style-type: none"> • чтение рассказа с демонстрацией действий Оли • рисунок ветки тополя • ответы на вопросы по содержанию • пересказ рассказа 			
8 Марта – Женский день!		11				
90	Стихотворение «Главное слово» Н. Бромлей • стр. 117	1	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы и задания к стихотворению • выразительное чтение 			
91	Рассказ «Мама» З. Воскресенская • стр. 117	1	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • ответы на вопросы по содержанию 			
92-	Рассказ «Тихо – тихо»	2	<ul style="list-style-type: none"> • комментированное чтение рассказа 			

93	А. Седугин • стр. 118		<ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы • чтение рассказа по ролям 			
94-95	Рассказ «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлин • стр. 119	2	<ul style="list-style-type: none"> • работа над содержанием • ответы на вопросы • чтение рассказа по ролям 			
96-98	Рассказ «Про умную собаку» А. Седугин • стр. 120	3	<ul style="list-style-type: none"> • чтение рассказа с частичной демонстрацией действий • работа над содержанием • характеристика мальчика и собаки • пересказ рассказа 			
99-101	Рассказ «Выдумщики» В. Донникова • стр. 121 •	3	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • рисунки к рассказу • характеристика Вити и Наташи • пересказ рассказа 			
	Рассказы о птицах и животных	4				
102-103	Рассказ «Пестрый дятел» По В. Флинту • стр. 160-161	2	<ul style="list-style-type: none"> • описание дятла • образ жизни дятла • рассказ о дятле 			
104	Рассказ «Ласточки» По К. Ушинскому • стр. 133	1	<ul style="list-style-type: none"> • описание работы ласточки • деление рассказа на части • пересказ 			
4 четверть – 32 часа						
	Весна	23				
105-108	Рассказ «Весна» И. Соколов – Микитов • стр. 127	4	<ul style="list-style-type: none"> • лексическая работа • признаки весны в природе и изменения в жизни животных • поведение зверей и птиц весной • рисунки к рассказу 			

			<ul style="list-style-type: none"> • пересказ рассказа 			
109 - 110	Стихотворение «Весенняя песенка» С. Маршак • стр. 124	2	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • признаки весны • выразительное чтение • заучивание стихотворения 			
111 - 113	Рассказ «Художник – Весна» Г. Скребицкий • стр. 125	3	<ul style="list-style-type: none"> • работа над содержанием рассказа • рисунки к рассказу • подписывание картинок • пересказ по картинкам 			
114	Стихотворение «Помощники весны» Г. Ладонщиков • стр. 131	1	<ul style="list-style-type: none"> • работа над содержанием • выразительное чтение 			
115 - 117	Рассказ «Смородинка» По Е. Пермяку • стр. 130	3	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • ответы на вопросы • деление рассказа на части • работа над содержанием частей пересказ рассказа 			
118 - 120	Рассказ «У старой сосны» И. Соколов – Микитов • стр. 134	3	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • работа над содержанием рассказа • составление рассказов о жизни белок зимой, весной и летом 			
121 - 123	Рассказ «Скворец» В. Яковченко • стр. 143	3	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • комментированное чтение • ответы на вопросы • составление рассказа о помощи скворцу 			
124 - 127	Рассказ «Альма» По В. Костылеву • стр. 144	4	<ul style="list-style-type: none"> • работа над содержанием рассказа • подбор предложений к картинкам • деление рассказа на части • краткое содержание 			

			<ul style="list-style-type: none"> • характеристика мальчиков • краткий пересказ 			
	Здравствуй, лето!	9				
128 - 129	Рассказ «Летом в лесу» По И. Соколову - Микитову <ul style="list-style-type: none"> • стр. 158 	2	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • рисование соснового и смешанного леса • описание соснового и смешанного леса 			
130 - 131	Рассказ «Почему земля такая добрая?» <ul style="list-style-type: none"> • стр. 170 	2	<ul style="list-style-type: none"> • словарная работа • иллюстрирование эпизодов рассказа • рассказ о том, как люди ухаживают за землей 			
132 - 136	Рассказ «Дети в роще» К. Ушинский <ul style="list-style-type: none"> • стр. 159 	5	<ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы по содержанию • драматизация фрагментов рассказа • мини рассказы о жизни животных • главная мысль рассказа 			

Чтение текста с соблюдением словесного и логического ударения (самостоятельно и с помощью учителя). Соблюдение смысловых пауз (при отсутствии знаков препинания по указанию учителя).

Деление текста (с помощью учителя) на части путем соотнесения с данными картинками, по обобщающим вопросам.

Определение основного содержания текста с помощью вопросов: О ком прочитал? О чем прочитал?

Выбор из текста предложений, слов, характеризующих действующих лиц (внешность, поступки, черты характера).

Пользование оглавление книги для нахождения нужного произведения.

Краткие и полные ответы на вопросы учителя по тексту.

Оглавление частей текста по главной ее мысли.

Краткое описание (2-3 предложения) иллюстраций, схематичных рисунков (с использованием текста).

Установление последовательности во времени событий описываемых в рассказе (Что было сначала? Что потом?).

Определение в каждой части рассказа предложения, выражающего его главную мысль.

Подведение простейшего вывода из прочитанного (с помощью учителя).

Переработка неполного предложения в полное. Замена личных местоимений соответствующими именами существительными.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося шестого класса к концу года

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться разговорной речью в общении с окружающими (выражать просьбу, желание, обращаться с вопросами и отвечать на них);
- рассказывать о своей деятельности в урочное время и внеурочное время (8-10 предложений);
- составлять рассказы по картинкам (8-10 предложений);
- соблюдать в речи грамматические закономерности, указанные в программе;
- выделение основной мысли прочитанного рассказа и отдельных частей;
- краткий пересказ (2-3 предложения) частей рассказа (с помощью учителя).