

Принята на заседании МО учителей РРС и ФПСР
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО Пахмутова Т.А.

Проверена
Заместитель Е.Н. Суворова
директора по УР
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.Г. Рылова
школы
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Общеобразовательная программа
начального общего образования,
разработанная из особенностей
психофизического развития и индивидуальных
возможностей
обучающихся, воспитанников,
реализуемая в специальных (коррекционных)
классах I вида со сложной структурой дефекта
Индивидуальные занятия по
развитию речевого слуха и
формированию произносительной
стороны речи**

6в класс

Программу составила
Кислицына И.А.,
учитель русского языка
и литературы,
первая категория.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программный материал рассчитан на 3 часа в неделю и изучается объеме 102 часов.

Рабочая программа содержит примерную тематику курса, рекомендованную программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Задача работы - развитие у глухих школьников речевого слуха, создание слухо-зрительной основы для восприятия ими устной речи.

Развитие речевого слуха осуществляется в процессе специально организованного обучения восприятию речевого материала на слух и слухо-зрительно. На специальных индивидуальных занятиях основным способом восприятия речевого материала является слухо-зрительное восприятие. Специальная работа по развитию речевого слуха предусматривает обучение учащихся различать, опознавать и распознавать речевой материал: фразы, словосочетания, слова, слоги.

На индивидуальных занятиях происходит обучение учащихся различению и опознаванию речевого материала на слух: слов, словосочетаний, фраз, текстов. Основные способы восприятия — слухо-зрительный и слуховой. Дактильная форма речи используется как вспомогательное средство при незнании учащимися состава слова. Широко используются таблички с печатным текстом.

Примерный объем речевого материала 3-4 парные фразы и основываются на простых предложениях.

Умения:

Различать и опознавать на слух: простые предложения, предложения с однородными членами (подлежащим или дополнением); словосочетания – существительные, местоимения, числительные, союзы (**и, а**), частицы (**ещё**); слова.

**Индивидуальные занятия по РРС и ФПСР
102 часа**

1 четверть – 27 часов (9 недель)
2 четверть – 21 час (7 недель)
3 четверть – 30 часов (10 недель)
4 четверть – 24 часов (8 недель)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание речевого материала для слухового восприятия	Формирование произносительной стороной речи	Дата по плану	Дата факт
1 четверть- 27 часов						
1-3	День знаний	3	<p><u>1) Задания и вопросы:</u> Какой праздник 1 сентября? Куда идут дети? Что будут делать в школе ребята? Кому подарят цветы?</p> <p><u>2) Словарь:</u> Ученик, учительница, учебник, учиться, День знаний</p> <p><u>3) Текст:</u> 1 сентября праздник День знаний. Ребята идут в школу. В школе ребята будут учиться. У ребят в руках цветы. Они подарят цветы учительнице и воспитательнице.</p>	Работа над речевым дыханием и труднопроизносимыми словами.		
4-6	Летние каникулы	3	<p><u>1) Задания и вопросы:</u> Какое сейчас время года? Какое время года было? Кончились летние каникулы. Где ты отдыхал летом? Ты купался? Ты умеешь плавать? Ты купался в море (в реке)? Летом ты собирал грибы (ягоды)? Ты хорошо отдохнул?</p>	Работа над темпом и слитностью речи. <i>Раб. над. интонацией</i> - соблюдение пауз и слитности при произнесении		

			<p><u>2) Словарь:</u> отдыхал(а) с мамой (с папой, с другом, с родителями), отдохнул(а) хорошо, отлично, , летние каникулы, отдыхал(а) в деревне (на море, на даче), загорел(а), катался на велосипеде, плавал, нырял.</p> <p><u>3) Текст:</u> Летом ребята отдыхали. Алеша был в деревне, а Саша - на море. Наташа, Света и Илья отдыхали на даче с родителями. Ребята купались, загорали, ходили в лес. Все отдохнули отлично. Кончились каникулы. До свиданья лето!</p> <p>Помощь взрослым:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полоть грядки • поливать огурцы • собирать овощи (ягоды, грибы) • пылесосить ковер • выносить мусор • мыть посуду • прибираться в комнате <p>Игры и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плавать, купаться, нырять • загорать • кататься на велосипеде • играть с друзьями • гулять • бегать. прыгать 	слогов – 4-5.		
7 - 12	Осень наступила	6	<p><u>1). Текст:</u> Наступила осень. В саду созрели фрукты. На огороде поспели овощи. Надо убирать урожай. Дружно работают взрослые и ребята. На огороде</p>	Работа над голосом. Работа над стихотворным		

		<p>они убирают лук, морковь, свеклу, картофель, капусту. В саду люди собирают яблоки, груши, сливы, виноград. Много вкусных овощей и фруктов будет зимой.</p> <p><u>2) Задания и вопросы:</u></p> <p>Сентябрь, октябрь, ноябрь - осенние месяцы. Как называется второй месяц осени? Где растут фрукты? Где растут овощи? Какие овощи убирают люди? Какие фрукты собирают люди? Продолжи предложение: Они убирают... Надо убирать урожай, потому что... <i>(созрели фрукты, овощи)</i></p> <p><u>3) Словарь</u></p> <p>созрели овощи (фрукты), надо убирать урожай, пора убирать урожай, большой урожай, богатый урожай, начало осени, середина осени, в саду, на огороде.</p> <p><u>4) Текст:</u></p> <p>Осенью воздух холодный. Ночью бывают легкие заморозки. Дует сильный ветер. Идут мелкие дожди. На дорогах большие лужи.</p> <p><u>5) Задания и вопросы:</u></p> <p>Прочитай, какая погода бывает осенью. Посмотри в окно, какая погода сегодня? Посмотри на градусник (термометр) и скажи, какая сегодня температура воздуха? Какая погода сейчас? Дует холодный ветер, часто идет дождь. ..., выбери карточку и прочитай. ..., послушай и выбери картинку.</p>	<p>текстом, орфоэпией, ударением (по подражанию).</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p><u>6) Словарь:</u> холодный ветер, холодная погода, холодно, идет дождь, часто идет дождь,, осенние месяцы, осенняя погода, осенний дождь, осень, осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)</p> <p><u>7) Стихи об осени</u></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с клёна листья Сбросил. Под ногами коврик новый, Жёлто-розовый - Кленовый.</p> </td> <td> <p>Осень наступила, Начались дожди. До чего ж уныло Выглядят сады. Потянулись птицы В тёплые края. Слышится прощальный Клёкот журавля. Солнышко не балует Нас своим теплом. Северным, морозным Дует холодком. Очень уж печально, Грустно на душе От того, что лето Не вернуть уже.</p> </td> </tr> </table>	<p>Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с клёна листья Сбросил. Под ногами коврик новый, Жёлто-розовый - Кленовый.</p>	<p>Осень наступила, Начались дожди. До чего ж уныло Выглядят сады. Потянулись птицы В тёплые края. Слышится прощальный Клёкот журавля. Солнышко не балует Нас своим теплом. Северным, морозным Дует холодком. Очень уж печально, Грустно на душе От того, что лето Не вернуть уже.</p>			
<p>Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди И нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, Бродит осень. Ветер с клёна листья Сбросил. Под ногами коврик новый, Жёлто-розовый - Кленовый.</p>	<p>Осень наступила, Начались дожди. До чего ж уныло Выглядят сады. Потянулись птицы В тёплые края. Слышится прощальный Клёкот журавля. Солнышко не балует Нас своим теплом. Северным, морозным Дует холодком. Очень уж печально, Грустно на душе От того, что лето Не вернуть уже.</p>							
13 - 15	Школа	3	<p><u>1) Словарь:</u> Кировская школа, сотрудники школы (учителя, воспитатели, директор, завучи, медсестра, повар, няни), неслышащие (глухие с проблемами слуха), изучаю, занимаюсь</p> <p><u>2) Вопросы:</u> В какой школе ты учишься? Где находится школа? (адрес) Кто работает в школе? Кто учится в школе? Какие предметы ты изучаешь (учишь) в школе?</p>	Работа над голосом и труднопроизносимыми словами. Артикуляционные упражнения.				

			<p>Когда день рождения школы?</p> <p>3) Текст: Я учусь в Кировской школе 1 вида. Школа находится в городе Кирове, на улице Дерендяева 99. В школе работают учителя, воспитатели, директор, завучи, медсестра, повар, няни. В школе учатся неслышащие ребята. В школе я изучаю русский язык, чтение, математику, природоведение, географию, СБО. Я занимаюсь трудом, физкультурой и рисованием.</p>			
16 - 18	У врача (выход в стоматологию)	3	<p>1) Словарь: Стоматология, врач стоматолог, осмотрел, лечил, больной зуб, здоровые зубы, лечить зубы.</p> <p>2) Вопросы: Куда вы ходили? Когда вы ходили в стоматологию? Кто ходил в стоматологию? Кто работает в поликлинике? Что лечат стоматологи? У тебя есть больные зубы? Сколько? Тебе лечили зубы? Тебе было больно?</p> <p>3) Текст: В понедельник мы ходили в детскую стоматологию. В поликлинике работают врачи стоматологи. Они лечат зубы у детей.</p>	Работа над темпом и слитностью речи.		
19 - 21	День учителя.	3	<p>1) Вопросы: Как зовут классного руководителя? Как зовут учителя математики? Как зовут учителя географии? Как зовут учителя природоведения?</p>	Работа над голосом. Работа над стихотворным текстом,		

			<p>Как зовут учителя физкультуры? Как зовут учителя труда?</p> <p>2) Стихи</p> <p>Кто нас учит? Кто нас мучит? Кто нам знания дает? Это школьный наш учитель - Удивительный народ. С Вами ясно и светло, На душе всегда тепло. И простите, если в срок Был не выучен урок. От души мы поздравляем наших всех учителей И здоровья всем желаем От проказников детей!</p>	орфоэпией, паузами, ударением (по подражанию).		
22 - 27	Речевой материал уроков	6	Работа над терминами, понятиями, текстами с уроков русского языка, чтения, математики, природоведения, географии, СБО.	Работа над труднопроизносимыми словами		
2 четверть - 21 час						
28 - 30	Осенние каникулы	3	<p>1) Вопросы:</p> <p>Какие были каникулы? Сколько дней продолжались каникулы? Что ты делал на каникулах? Ты ходил в гости? Ты гулял? С кем ты гулял?</p> <p>2) Текст:</p> <p>Закончились осенние каникулы. Они</p>	Работа над темпом и слитностью речи.		

			<p>продолжались семь дней. Погода была пасмурная. Шел дождь. Вова не гулял. На улице было холодно и грязно. Дома Вова помогал маме. Он мыл посуду и пылесосил пол. В свободное время Вова смотрел по телевизору кино и играл. Быстро пролетели каникулы.</p> <p><u>3) Вопросы:</u> Сколько продолжались каникулы? Какая была погода?? Куда ходил Вова? Как Вова помогал маме? Что делал Вова в свободное время?</p> <p><u>4) Словарь:</u> осенние каникулы. пасмурная погода помогал маме пылесосил ковер.</p>			
31 - 36	Семья	6	<p><u>1) Вопросы:</u> Как тебя зовут? Как твоя фамилия? В каком году ты родился? Когда у тебя день рождения? Где ты живешь? (Какой твой домашний адрес?) В каком классе ты учишься? Как ты учишься?</p> <p><u>2) Текст:</u> Меня зовут ... Я родился в ... году. Мне ... лет. Я живу ... Я учусь в ... классе. Я учусь ...</p> <p><u>3) Вопросы:</u> Сколько человек в твоей семье? Как зовут маму? Как зовут папу?</p>	Работа над голосом и ударениями. Артикуляционные упражнения.		

			<p>Когда у нее (него) день рождения? Сколько ей (ему) лет? Где она (он) работает? Кем? Что мама (папа) делает на дома? Какая твоя мама? Какой твой папа?</p> <p><u>2) Текст:</u> В моей семье ... человека. Маму зовут ... Папу зовут Мама работает (где?) ... (кем?) ... Папа работает (где?) ... (кем?) ... Дома мама ... Дома папа ... Моя мама (какая?) ... Мой папа (какой?)</p> <p><u>3) Вопросы:</u> Кем работает мама у Марины? Кого она лечит? Кто по профессии мама у Наташи? Где она работает? Как она готовит еду?</p> <p><u>4) Словарь:</u> работает, мама работает, работает врачом, лечит детей, повар, по профессии - повар, работает поваром, готовит еду, готовит вкусную еду.</p>			
37 - 39	Зима пришла	3	<p><u>1) Текст:</u> Пришла зима. Солнце светит мало. Дни стали короткие, а ночи длинные. Белый снег покрыл землю. Зимой часто бывают морозы и метели. Деревья давно без листьев. Только ели и сосны зеленеют.</p> <p><u>2) Задания и вопросы:</u> Продолжи предложение: После осени пришла... Прочитай третье предложение.</p>	Работа над речевым дыханием, орфоэпией ударениями (по подражанию)		

			<p>Декабрь, январь, февраль - зимние месяцы. Назови первый месяц зимы. Январь - середина зимы. Какой самый короткий месяц?</p> <p>3) Текст: Добрый день. Ты куда идешь? Привет. Я иду гулять. На улице очень холодно! Ничего. Я люблю морозную погоду. И я люблю в такую погоду гулять.</p> <p>4) Задания и вопросы: Куда пошли ребята? Продолжи предложение: Ребята пошли на улицу, чтобы... Ты любишь гулять в морозную погоду? Ты любишь кататься на санках (на лыжах, на коньках) ? В какую погоду ты любишь гулять?</p> <p>5) Словарь: зимние месяцы, зимние морозы, зима - зимний - зимой, зимой холодно, зимой морозно, на улице холодно, на улице морозно.</p>			
40 - 42	Новый год	3	<p>1) Словарь: Новый год, новогодний праздник, Дед Мороз, Снегурочка,</p> <p>2) Вопросы: Какой праздник будет 1 января? Что наряжают люди для праздника? Кто приходит в гости? Что приносит Дед Мороз? Что ты хочешь получить в подарок?</p> <p>3) Текст: 1 января люди отмечают Новый год. В домах стоят нарядные елки. В гости приходят Дед Мороз и Снегурочка. Они приносят подарки.</p> <p>4) Стихи:</p>			Работа над стихотворным текстом, орфоэпией, ударением (по подражанию).

			<p>5)</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Дед Мороз прислал нам елку, Огоньки на ней зажег. И блестят на ней иголки, А на веточках – снежок!</p> </td> <td> <p>За окном снежинок стая, Тоже водит хоровод. Попрощавшись с годом старым, Мы встречаем Новый год.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Пусть в окошко постучится В полночь добрый Новый год, Всем мечтам поможет сбыться, Счастье, радость принесёт!</p> </td> <td> <p>Снег идёт, снег идёт! Значит, скоро Новый Год! Дед Мороз к нам придёт, Всем подарки принесёт!</p> </td> </tr> </table>	<p>Дед Мороз прислал нам елку, Огоньки на ней зажег. И блестят на ней иголки, А на веточках – снежок!</p>	<p>За окном снежинок стая, Тоже водит хоровод. Попрощавшись с годом старым, Мы встречаем Новый год.</p>	<p>Пусть в окошко постучится В полночь добрый Новый год, Всем мечтам поможет сбыться, Счастье, радость принесёт!</p>	<p>Снег идёт, снег идёт! Значит, скоро Новый Год! Дед Мороз к нам придёт, Всем подарки принесёт!</p>			
<p>Дед Мороз прислал нам елку, Огоньки на ней зажег. И блестят на ней иголки, А на веточках – снежок!</p>	<p>За окном снежинок стая, Тоже водит хоровод. Попрощавшись с годом старым, Мы встречаем Новый год.</p>									
<p>Пусть в окошко постучится В полночь добрый Новый год, Всем мечтам поможет сбыться, Счастье, радость принесёт!</p>	<p>Снег идёт, снег идёт! Значит, скоро Новый Год! Дед Мороз к нам придёт, Всем подарки принесёт!</p>									
<p>43 - 48</p>	<p>Речевой материал уроков</p>	<p>6</p>	<p>Работа над терминами, понятиями, текстами с уроков русского языка, чтения, математики, природоведения, географии, СБО.</p>	<p>Работа над речевым дыханием и труднопроизносимыми словами</p>						

3 четверть – 30 часов

			<p><u>1) Вопросы:</u> Какие были каникулы? Сколько дней продолжались каникулы? Что ты делал на каникулах? Ты ходил в гости? Ты гулял (катался на лыжах, на коньках, на санках)? С кем ты гулял?</p> <p><u>2) Текст:</u> Вот и прошли зимние каникулы. Они продолжались две недели. Ребята много гуляли. Они катались на лыжах, на санках, на коньках. Вова ходил в гости к своему другу- Мальчики вместе играли и смотрели телевизор. Быстро пролетели каникулы.</p> <p><u>3) Вопросы:</u> Сколько продолжались каникулы? Что делали ребята? На чем катались ребята? Куда ходил Вова? Что делали мальчики?</p> <p><u>4) Словарь:</u> зимние каникулы. катались (кататься, катался) на лыжах (на санках, на коньках), пролетели (прошли) каникулы.</p>			
	Зимние каникулы					
	Календарь					
	Игра в снежки					

	На катке					
	Птенцы зимой					
	На горке					
	Международный женский день					
	Портрет					
	Внешность человека					
	Моя мама					
	Праздник 23 февраля в школе					
	Праздник 8 марта в школе					
4 четверть - 24 часа						
	Весенние каникулы					
	Весна					
	Ледоход и половодье					
	Труд людей весной в огороде, в саду, в поле					
	Весенние работы на школьном дворе					
	Птицы весной					
	День Победы					
	Жизнь животных					
	Экскурсия в кинологовический центр					
	Экскурсия на ферму или конюшню					

	Скоро лето!					
--	-------------	--	--	--	--	--