

Кировское областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казённое учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
"Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида"

Принята на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО Панина О.В.

Проверена
Заместитель Е.Н. Суворова
директора по УР
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.Г. Рылова
школы
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Общеобразовательная программа
начального общего образования,
разработанная из особенностей психофизического
развития и индивидуальных возможностей
обучающихся, воспитанников,
реализуемая в специальных (коррекционных)
классах I вида
по предмету
Социально-бытовая
ориентировка
6в класс**

Программу составила
Кислицына И.А.
учитель начальных классов,
I категория.

г. Киров
2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по социально - бытовой ориентировке

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;
- Учебный план школы на 2012-2013 учебный год.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены не только на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, но и на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 102 часа в 5-8 классах и 68 часов в 9 классе. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена | 8. Торговля |
| 2. Одежда и обувь | 9. Средства связи |
| 3. Питание | 10. Медицинская помощь |
| 4. Семья | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Культура поведения | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| 6. Жилище | 13. Трудоустройство |
| 7. Транспорт | |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются различные средства для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по СБО обеспечивается при условии – тесной связи учителя и воспитателя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Рабочая программа по СБО составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

Учебно-тематический план по социально - бытовой ориентировки

предусматривает следующее распределение по часам:

- ✓ Количество часов по школьному учебному плану – 3 ч. в неделю, 102 часа в год; в 6 классе – 3 ч. в неделю, 102 часа в год
- ✓ Количество часов по рабочей программе – 3 ч. в неделю, 102 часа в год; в 6 классе – 3 ч. в неделю, 102 часа в год

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	12
2	«Личная гигиена»	10
3	«Одежда и обувь»	14
4	«Семья»	5
5	«Культура поведения»	4
6	«Жилище»	14
7	«Транспорт»	10
8	«Торговля»	8
9	«Средства связи»	11
10	«Медицина»	11
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4
ИТОГО:		102 часа

**Реализация коррекционной работы
по крупным темам предмета социально – бытовая ориентировка:
Планирование коррекционной работы СБО в 6 классе**

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	12	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
2	«Личная гигиена»	10	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
3	«Одежда и обувь»	14	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
4	«Семья»	5	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
5	«Культура поведения»	4	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора и внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.
6	«Жилище»	14	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
7	«Транспорт»	10	Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.

8	«Торговля»	8	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
9	«Средства связи»	11	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание, пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.
10	«Медицина»	11	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	<p>Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.</p> <p>Значение зарядки для организма человека.</p> <p>Способы и правила закаливания.</p> <p>Особенности ухода за кожей рук и ног.</p> <p>Губительное влияние алкоголя и табака на детский организм.</p>
«Одежда и обувь»	<p>Значение опрятного вида человека.</p> <p>Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распорوشевого шва.</p> <p>Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.</p> <p>Глажение фартуков, косынок и носовых платков.</p>
«Питание»	<p>Гигиена приготовления пищи.</p> <p>Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.</p> <p>Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите.</p> <p>Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств.</p> <p>Сервировка стола к ужину.</p> <p>Правила и ТБ при работе с режущими инструментами и кипятком.</p> <p>Правила пользования плитой.</p> <p>Составление рецепта приготовления блюд.</p>
«Семья»	<p>Состав семьи учащихся.</p> <p>Место работы родителей, занимаемая должность и их продуктивная деятельность.</p> <p>Права и обязанности каждого члена семьи.</p>
«Культура поведения»	<p>Значение осанки для здоровья человека.</p> <p>Правила поведения при общении со старшими и сверстниками.</p> <p>Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.</p>
«Жилище»	<p>Виды жилых помещений, гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.</p> <p>Значение уборки жилых помещений. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.</p> <p>Уход за полами в зависимости от покрытия, инвентарь и средства по уходу.</p>

	<p>Чистка ковров пылесосом. Требования к организации рабочего и спального места.</p>
«Транспорт»	<p>Городской транспорт. Оплата проезда на транспорте. Правила и знаки дорожного движения. Железнодорожный вокзал. Основные службы вокзала. Пригородные поезда. Расписание. Направления.</p>
«Торговля»	<p>Магазины продовольственных товаров, их отделы и товары. Специализированные магазины продовольственных товаров. Порядок приобретения товара. Сроки годности продовольственных товаров. Покупка продуктов для школьного чаепития.</p>
«Средства связи»	<p>Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, написание адреса на конверте, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Составление текстов телеграмм. Тарифы.</p>
«Медицинская помощь»	<p>Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Функции врачей-специалистов. Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи. Аптека, ее назначение, ассортимент аптеки. Виды лекарств. Меры предупреждения глистных заболеваний.</p>
«Учреждения, организации и предприятия»	<p>Дошкольные учреждения и их назначения, работники. Школы, виды школ, сотрудники школ. Дом детского творчества. Его услуги.</p>

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

Требования к уровню подготовки обучающихся в 6 классе.

1 Обучающиеся должны знать:

- ✓ Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон. Правила сервировки стола к ужину.
- ✓ Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде алкоголя и табака.
- ✓ Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки и утюжки изделий из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Место работы, должность членов семьи, хозяйственно – бытовые обязанности членов семьи, свои права и обязанности в семье
- ✓ Правила поведения, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- ✓ Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за полом, в зависимости от покрытия
- ✓ Виды городского транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета. Назначение Ж/Д вокзала.
- ✓ Виды продовольственных магазинов, товары, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- ✓ Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- ✓ Виды детских учреждений и их назначение.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности.
- ✓ Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна алкоголя и табака.
- ✓ Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- ✓ Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- ✓ Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- ✓ Культурно вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- ✓ Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса ковры.
- ✓ Ориентироваться в расписании пригородных поездов
- ✓ Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах.
- ✓ Писать адрес на конверте, заполнять бланки на отправку бандероли и посылки.
- ✓ Записаться на прием к врачу, приобрести лекарства в аптеке.
- ✓ Обращаться с вопросами, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

Список литературы для подготовки проведения учебных занятий по предмету СБО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с: илл. - (Коррек-ционная педагогика)	1
2	Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).	
3	Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика)	
4	Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. -136 с: илл. - (Коррекционная педагогика).	1
5	Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).	1
6	Малер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Методическое пособие. Издание 2-е исправленное и дополненное. -М.: АРКТИ, 2002. - 79 с. (Методическая библиотека).	1
7	Основы кулинарии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И. Ермакова. -М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 224 с: илл.	1
8	Основы физиологии, санитарии и гигиены: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Ермакова. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002. - 79 с: илл.	1
9	Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001. - 576 с: илл.	1
10	Золотая книга этикета/ В.Ф. Андреев. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ВЕЧЕ, 2004.-400 с: илл.	1
11	Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.- 382 с.	1
12	Популярный медицинский справочник. Под ред. Проф. В.А. Василенко, - М.: Вече, 2007. – 400с.	
13	Новейшие и классические рецепты красоты/ автор-составитель С.В. Петров. – Минск: Современная школа, 2006. – 432с.	

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Социально – бытовая ориентировка 6 класс».**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Деятельность на уроке	Основные понятия, словарь	Дата по плану	Дата факт	Примечание
Личная гигиена 10 ч								
1	Закаливание организма.	2ч	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • значение закаливания организма • способы закаливания. • правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур • физические упражнения 	Природные факторы, закаливания: солнце, воздух, вода Словарь: Закаливание Воздушные, водные процедуры Солнечные ванны			
2	Зарядка. Обтирание. Правила обтирания.	1ч	Комбинированный урок		Словарь: Зарядка, утренняя гимнастика, обтирание			
3	Уход за кожей рук и ногтями	2ч	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • правила ухода за руками (мытьё рук) • косметические средства по уходу за кожей рук (крем: детский, защитный) • стрижка ногтей • инструменты для ухода за ногтями • маникюр • практическое занятие 	Словарь: Этапы ухода за руками: очищение, скраб, массаж, увлажнение и питание, крем, маникюр Инструменты: ножницы, пилка лак			
4	Уход за кожей ног и ногтями	2ч	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • правила ухода за ногами (мытьё ног) • средства по уходу за кожей ног • стрижка ногтей • педикюр 	Части ноги: стопа, пятка, пальцы Уход за ногами: очищение, ванны, смягчение и увлажнение, массаж, гимнастика, педикюр потливость ног, грибок, мозоли, трещины			

5	Влияние алкоголя и курения на детский организм	1ч	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • вред алкоголя на растущий организм • вред курения • воспитание силы воли. 	Плакаты: Вред курения и алкоголя Презентация			
6	Личная гигиена	2	Урок обобщения и проверки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • повторение пройденного материала по теме • проверочная работа 				

Одежда и обувь 14 ч

1	Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. Опрятный вид человека	1	Урок повторения	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об опрятном виде • требования к внешнему виду школьника • поддержание одежды в порядке. 	Разновидности одежды Разновидности обуви Разновидности головных уборов Опрятный вид			
2	Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц, кнопок, крючков. Цель: Учить правильно пришить пуговицу.	2	Урок формирования и закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> • разновидности пуговиц • правила пришивания пуговиц • правила безопасной работы с колющими инструментами • Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок. 	Словарь: Пуговица Крючки Кнопки Колющие и режущие инструменты: иголка булавка			
3	Пришивание вешалки	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • назначение вешалки • способы пришивания • правила пришивания 	Словарь:			
4	Зашивание по распоровшемуся шву	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • правила зашивания шва • способы зашивания • разновидности швов • правила безопасности 	Словарь: Шов: «вперед иголку» «через край»			
5	Правила ручной стирки и сушки изделий	2		<ul style="list-style-type: none"> • инвентарь для стирки • ярлыки на одежде • ТБ при работе с порошками 	Словарь: Ручная стирка порошок			

				<ul style="list-style-type: none"> • чтение инструкций на коробке 	таз мыло прищепки горячая вода холодная вода стирать отжимать полоскать сушить			
6	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • виды тканей • средства для ручной стирки • правила стирки изделий из х/б ткани • этапы стирки 	Словарь: Санитарно-гигиенические требования Бытовые химические средства			
7	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа. 	Словарь: Моющее средство. Намылить, тереть, отжать, прополоскать			
8	Утюг. Правила ТБ при работе с утюгом	2	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • части утюга • функции утюга • техника безопасности 	Словарь: Утюг: утюг с отпаривателем корпус, шнур, вилка, терморегулятор, сигнальная лампочка, подошва			
9	Утюжка изделий.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами • практическая работа 	Словарь: Утюжка, включить, выключит, гладить			
10	Одежда и обувь	2	Урок обобщения и проверки знаний	<ul style="list-style-type: none"> • повторение пройденного материала по теме • проверочная работа 				

Жилище 14 ч

1	Виды жилых помещений. Варианты квартир и подсобных помещений	1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> комнаты в жилых помещениях назначение комнат 				
2	Гигиенические требования к жилому помещению.	1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> повседневная сухая и влажная уборка помещений. 	Сухая уборка. Влажная уборка.			
3	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки: ежедневная, недельная, сезонная	1	Комбинированный урок					
4	Организация рабочего места школьника	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> основные правила и особенности соблюдение режима дня 				
5	Требования к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью.		Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> постельные принадлежности и постельное белье уборка спальни смена белья уборка кровати 	Словарь: спальня, кровать, матрас, подушка, одеяло, плед Постельное белье: наволочка, простыня, пододеяльник уборка, проветривание, заправить кровать,			
6	Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум, ламинат, кафель	1	Комбинированный урок		Словарь: деревянный пол, линолеум, ламинат, кафель, паркет, ковровое покрытие			
7	Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами	1	Комбинированный урок		Словарь: Инвентарь: швабра, ведро, тряпка, перчатки, щетка, совок, средство для пола			
8	Уход за полами.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> практическая работа. 				
9	Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> влажный веник, пылесос 	Словарь: Ковер, веник, пылесос, выбивалка			

10	Пылесос, его устройство, правила и ТБ при работе с пылесосом. Использование в уборке электропылесоса.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • разновидности пылесоса • назначение • составные части пылесоса • правила пользования пылесосом 	Словарь: Пылесос, мешок для мусора, щетка, шнур, вилка			
11	Чистка ковров. Работа с пылесосом.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление составных частей пылесоса • сборка и разборка пылесоса 				
12	Утепление окон.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа.. 	Словарь: окно, подоконник, форточка, рама, средство для мытья стекол, лента (малярный скотч), щель			
13	Жилище	2	Повторительно-обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"> • повторение пройденного материала по теме • проверочная работа 	Словарь:			

Семья 5 ч

Семья 5 ч								
1	Состав семьи учащихся. Родственные отношения.	1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • записывание фамилии, имени, отчества каждого члена семьи • составление родословной 	Правила написания ФИО Понятие «Семья»			
2	Место работы и должность родителей.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • разнообразие профессий и их значение • место работы членов семьи • занимаемые должности 	Работа. Должность.			
3	Правила поведения в семье. Взаимоотношения между членами семьи. Обязанности по дому	2	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • распределение обязанностей в семье • права каждого члена семьи • права детей и подростков в семье, их обязанности 				
	Семья	1	Повторительно-обобщающий урок	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа 				

Питание 12 ч

1	Кухня. Мебель, оборудование. Посуда, приборы и приспособления.	1	Повторение		Посуда. Кухонные приборы.			
2	Мытье и чистка посуды Мытьё посуды с применением моющих средств.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • правила и приемы ухода за посудой • инвентарь и приспособления для ухода за посудой • моющие и чистящие средства • практическая работа. 	Посуда. Кухонные приборы. Моющие средства			
3	Правила пользования и ТБ при работе с плитой и кипятком	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • виды плит: электрическая и газовая • части плиты • порядок и правила пользования • уход за плитой 				
4	Правила безопасной работы на кухне.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • правила и ТБ при работе с режущими инструментами. 				
5	Холодильник. Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него)	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • сроки хранения продуктов • части холодильника • уход за холодильником 				
6	Сервировка стола к ужину.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • варианты сервировки стола к завтраку • последовательность сервировки • правила расположения посуды и столовых приборов на столе. 	Понятие «сервировка стола»			
7	Гигиена приготовления пищи.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи • организация рабочего места 				
8	Приготовление блюд из круп - каши на воде и молоке.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • разновидности круп и каш • технология приготовления каши на молоке • расход продуктов • запись рецептов 				

9	Приготовление отварных макарон.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • виды макаронных изделий • технология приготовления макарон • правила приготовления • время приготовления • способы подачи к столу 				
10	Приготовление запеканки из творога	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • технология приготовления запеканки • правила приготовления • время приготовления • способы подачи к столу 				
11	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре)	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • технология приготовления пюре • правила приготовления • время приготовления • способы подачи к столу 				
12	Питание	1	Повторительно-обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа 				

Культура поведения 4ч

1	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Значение осанки для общего состояния здоровья.	1	Урок формирования и закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> • значение осанки • правила предупреждения искривления осанки • способы исправления в домашних условиях. 				
2	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • вежливое обращение к взрослым • правила обращения к сверстникам • способы обращения с просьбой и вопросами. 	Старшие Взрослые Сверстники			
3	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Мимика и жесты во время разговора	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • ролевая игра • правила поведения со старшими • правила поведения со сверстниками 	Словарь: Этика, тактичность			
4	Культура поведения	1	Повторительно-обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа 				

Транспорт 10 ч

1	Основные транспортные средства. Виды транспортных средств города. Правила пользования городским транспортом.	2ч	Повторение					
2	Городской транспорт. Оплата проезда.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> городской транспорт оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет) правила поведения в транспорте правила поведения на остановках общественного транспорта 	Словарь: Разовый проездной билет Месячные проездной билет Льготный Пенсионный Ученический Студенческий билет			
3	Правила и знаки дорожного движения.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> элементарные правила дорожного движения знаки дорожного движения сигналы светофора 				
4	Железнодорожный вокзал.	2	Урок формирования и закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> заочная экскурсия службы вокзала расписание поездов виды поездов 				
5	Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда.	1	Урок формирования и закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> маршрут, станции, тариф 				
6	Экскурсия на Ж\Д вокзал. Наблюдение за приобретением билетов, за работой служб вокзала.	2	Урок экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> маршрут до вокзала правила поведения на вокзале знакомство с работой служб вокзала достопримечательности 				
7	Транспорт	1	Повторительно-обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа 				

Торговля 8 ч

1	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Отделы продовольственных магазинов	1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • назначение продуктовых магазинов • специализированные магазины «булочная», «кулинария», «Овощи и фрукты» • разновидности продуктовых магазинов • отделы, их назначение 				
2	Продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • виды товаров, отпускаемых в продуктовых магазинах • фасованный товар, товар на розлив, товар на развес 				
3	Порядок приобретения товаров в продуктовых магазинах.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть, выбрать • занять очередь • подсчитать сумму и сдачу • оплатить и поблагодарить 				
4	Сроки годности продовольственных товаров	1	Урок формирования и закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> • ярлыки на товарах • скоропортящиеся продукты • определение срока годности 				
5	Сюжетно-ролевые игры: «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку»	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • местонахождение продуктового магазина • приобретением продуктов на школьное чаепитие • правила поведения. 				
6	Экскурсия в продуктовый магазин.	1	Урок экскурсии					
7	Торговля	2	Повторительно-обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"> • повторение пройденного материала по теме • самостоятельная работа 				

Средства связи 11 ч

1	Основные средства связи.	1	Урок формирования новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> • основные средства связи (почта, телефон, телеграф, интернет). • их назначение. 	Словарь: Почта Телеграф Телефон Компьютер			
2	Почта. Виды услуг	1	Урок формирования и закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> • назначение почты • виды услуг • работники почты 				
3	Виды почтовых отправлений.	1	Урок формирования новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> • письмо • бандероль • посылка • денежный перевод • телеграмма 	Словарь: Письмо Бандероль Посылка Денежный перевод Телеграмма			
4	Экскурсия на почту-телеграф.	2ч	Урок – экскурсия		Словарь:			
5	Письмо. Виды писем.	1	Урок формирования и закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> • виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное, с уведомлением) • назначение писем • требования к написанию писем 	Словарь: Открытое письмо. Закрытое. Заказное. Ценное.			
6	Написание адреса на конверте.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • написание адреса и индекса • практическое занятие. 				
7	Телеграф. Виды телеграмм. Услуги телеграфа. Тарифы.	1	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> • виды телеграмм • отправление телеграмм • тарифы. 	Словарь: Телеграф Услуги телеграфа			
8	Составление текста телеграммы.	1	Урок формирования и закрепления умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • практическая работа. 	Словарь: телеграмма			
9	Средства связи	2	Повторительно-обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"> • повторение пройденного материала по теме • самостоятельная работа 				

Медицинская помощь 11 ч

Медицинские учреждения. Виды медицинских учреждений.	1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • поликлиника, больница, диспансер, аптека • назначение мед. учреждений в оказании медицинской помощи. 	Словарь: Поликлиника. Больница. Диспансер. Аптека.			
Работники медицинских учреждений. Медицинские обследования и исследования.	1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. • УЗИ, ЭКГ, анализы • измерение температуры, давления, пульса и т.д. 	Словарь: Врач. Лаборант. Регистратор. Мед. сестра.			
Врачи-специалисты. Функции основных врачей специалистов.	1	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • медосмотр врачами специалистами в школе 				
Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	2ч	Урок формирования новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> • виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная • виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. 	Словарь: Поликлиника Диспансер Врачебная помощь. Доврачебная помощь. «Скорая помощь». Амбулаторный прием.			
Аптека, ее назначение.	2	Урок формирования новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> • покупка лекарства в аптеке • аптеке по рецепту виды лекарств	Словарь: аптека рецепт лекарство			
Экскурсия в аптеку. Отделы аптеки. Отпуска товара: по рецептам, без рецепта		Урок экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> • виды лекарств в аптеке. • покупка продукта в аптеке. 				
Медицинская помощь		Повторительно-обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"> • повторение пройденного материала по теме • самостоятельная работа 	Словарь:			

Учреждения, организации, предприятия т4ч

	Дошкольные учреждения.	1	Урок формирования новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> • виды дошкольных учреждений • возрастные ограничения • профессии работников 	Детский сад Ясли Воспитатель Няня			
	Школы. Виды школ. Школьное образование.	1	Урок формирования новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> • школа, гимназия, лицей, колледж и их назначение 				
	Экскурсия в дом детского творчества.	2	Урок экскурсии	<ul style="list-style-type: none"> • виды кружков 	Место расположения Предоставляемые услуги Значение.			

Повторение

	Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс		Повторительно-обобщающий урок					
	Самостоятельная работа за курс 6 класса по СБО		Контрольный урок					