

Принята на заседании МО учителей гуманитар-
ного цикла
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Председатель МО Панина О.В.

Проверена
Заместитель Е.Н. Суворова
директора по УР
«__» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.Г. Рылова
школы
Приказ № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

**Общеобразовательная программа
начального общего образования,
разработанная из особенностей психофизического
развития и индивидуальных возможностей
обучающихся, воспитанников,
реализуемая в специальных (коррекционных)
классах I вида
по предмету
Русский язык
6 класс**

Программу составила
Панина О.В.,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория.

Календарно-тематический план по русскому языку в 6 классе школы 1 вида.

Всего : 238 учебных часов (7часов в неделю, из них 3 час. – Р.Р.)

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	ПОВТОРЕНИЕ	10	Уроки повтор. и за- крепл.				
1 2 3 4	Конструирование предложений - по теме «Здравствуй , шко- ла»; по картинкам ; по схемам; с употреблением частей речи в за- данной роли			Уметь составлять предло- жения разного состава (при употреблении заданных частей речи)	Составить пред- ложения -о первом школьном дне ; -по кар- тин- кам (летние развлече- ния); по схемам (на карточке)	3.09 3.09 4.09 4.09	
5	Р.Р. Рассказ «Лет- ние каникулы»		Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выра- жать чувства	Письма (летняя переписка); Д/З Описание празд- ника «Первый школьный зво- нок»	5.09	
6	Р.Р. Диалог «Инте- ресные события прошедшего лета»		Р.Р.	Уметь вести диалог на ак- туальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточ- няющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось что ты хотел сказать...Ты, наверное, хо- тел сказать...</i>	Фоторепортажи о лете; упр.24 стр.129	6.09	
7	Р.Р. Описание клас- са		Р.Р.	Уметь составлять описание по плану		7.09	
8 9	Анализ предложе- ний по частям ре- чи и членам пред- ложения			Знать названия частей речи и чл. предл., уметь выпол- нить синтаксический раз- бор предложения	На материале изучаемо-го про- изведения	10.0 9 10.0 9	
10 11	Виды связи слов в предложении			Знать термины : согласо- вание управление примы- кание ; уметь находить сло- восочетания и определять вид связи	Упр. 34,37 ср.9,6 кл.	11.0 9 11.0 9	
12	Р.Р. Диалог на тему «Любимое занятие»		Р.Р.	Уметь вести диалог на ак- туальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточ- няющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось что ты хотел сказать...Ты, наверное, хо- тел сказать...</i>	Образец диалога	12.0 9	
13	Р.Р. деловые бума- ги. Записка		Р,Р.	Уметь составлять деловые бумаги с учетом реальной потребности	Образцы дел. бу- маг;	13.0 9	
14	Р.Р. Деловые бума- ги. Автобиография		Р.Р.	Уметь составлять деловые бумаги с учетом реальной потребности	Образец; план(упр.86,87 стр.141)	14.0 9	
15	Проверочная рабо-		Урок	Уметь применять знания,	Материалы про-	17.0	

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	та		контро- ля и коррекц.	проверять свою работу	вер. работы	9	
	ЧАСТИ РЕЧИ	20	Уроки повтор. и за- крепл.				
16	Существительное. Грамм. признаки			Знать названия частей ре- чи, грамм. признаки сущ-го (род, число, падеж)	Правила настр.3,6,8,9 Упр.4,5	17.0 9	
17	Склонение сущест- вительных			Знать названия падежей, падежные вопросы	Таблицы на стр.112-114 Упр.8,13	18.0 9	
18	Употребление па- дежных форм сущ- х в составе пред- ложений			Употреблять существи- тельное в нужном падеже	Упр.16,19	18.0 9	
19 20	Р.Р. Описание экс- курсии в Нижне- Ивкино		Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выра- жать чувства Уметь состав- лять описание по плану	фотографии; ри- сунки учени- ков;вопросный план(упр.33 стр131)	19.0 9 20.0 9	
21	Р.Р. Письмо домой		Р.Р.	Знать структуру письма; уметь писать письмо	Письма, получен- ные летом; план письма	21.0 9	
22	Прилагательное. Грамм. признаки			Знать грамм. признаки прилагательного	Правило на стр.10 Упр.27,28	24.0 9	
23	Склонение прила- гательных			Уметь склонять прилага- тельное, знать падежные вопросы	Таблицы на стр.114-115 Упр.32,33	24.0 9	
24	Употребление па- деж. форм прил-х			Употреблять прилагатель- ное в нужном падеже	Упр.36.37,38	25.0 9	
25	Личное местоиме- ние. Грамм. при- знаки			Уметь распознавать личные местоимения, определять лицо, число	Правило на стр.19	25.0 9	
26 27	Р.Р. Описание кар- тины И.И.Левитана «Золотая осень»		Р.Р, Р.Р.	Уметь составлять описание по плану; выражать свои чувства и впечатления	Репродукция картины, портрет художника; текст в упр.57 (стр.134- 135)	27.0 9 28.0 9	
28	Р.Р. Беседа по про- читанной сказке «Царевна-лягушка»		Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выра- жать чувства	Книга «Русские сказ- ки»; текст беседы (упр.21 стр128- 129)	26.0 9	
29	Склонение личных местоимений			Уметь распознавать лич- ные местоимения, склонять их	Таблицы на стр. 116	1.10	
30	Употребление па- дежных Форм личн. местоимений			Уметь склонять личные местоимения	Упр.204 стр.46, упр.215-217 стр.49, 6 кл	1.10	
31	Притяж. местоиме- ние. Грамм. при- знаки			Уметь распознавать притя- жательные местоимения	Правило на стр.20	2.10	
32	Склонение притяж. местоимений			Уметь склонять притяжа- тельные местоимения	Таблицы на стр. 117	2.10	

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
33 34	Р.Р. Изложение «Доброе дело»		Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану; выра- жать чувства; Уметь пи- сать изложение по само- стоятельно составленному плану с предварительной проработкой содержания и без нее	Текст (упр.99 стр.144)	3.10 4.10	
35	Р.Р. Диалог «Самое большое богатство человека»		Р.Р.	Уметь вести диалог на ак- туальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточ- няющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось что ты хотел сказать...Ты, наверное, хо- тел сказать...</i>	Плакаты о ЗОЖ; упр.12 стр.124	5.10	
36	Употребление па- деж форм притяж. местоимений			Уметь склонять притяжа- тельные местоимения	Упр.62.63 стр.21, 7 кл.	8.10	
37	Порядковое числи- тельное. Грамм. признаки			Уметь распознавать поряд- ковые числительные	Правило на стр.22,7 кл., упр.70,72 стр.23,7 кл.	8.10	
38	Склонение поряд- ковых числитель- ных			Уметь склонять порядко- вые числительные	Таблицы на стр.118-119	9.10	
39	Употребление па- дежных форм по- рядковые числит ельных			Уметь употреблять падеж- ные формы порядковых тчислительных	Упр.69 стр.22 ,7 кл.	9.10	
40 41	Р.Р. Диалоги на темы школьной жизни		Р.Р. Р.Р.	Уметь вести диалог на ак- туальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточ- няющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось что ты хотел сказать...Ты, наверное, хо- тел сказать...</i>	Образец диалога	10.1 011. 10	
42	Р.Р. Деловые бума- ги. Анкета.		Р.Р.	Знакомство с новым видом дел. Бумага; сравнение анке- ты с автобиограией ;уметь составлять деловые бумаги с учетом реальной потреб- ности	Образец; план (упр.92 стр142 и упр.86 стр141)	12.1 0	
	ГЛАГОЛ В РОЛИ СКАЗУЕМОГО	15					
43	Глагол как часть речи						
44	Неопределенная форма глагола		Уроки усвое- ния но- вых знаний	Уметь распознавать неоп- ределенную форму глагола	Правило на стр.71, 6 кл., Упр.336- 341 стр.71-72, 6 кл.		
45 46	Глагол. Спряжение глаголов.			Уметь спрягать глаголы, пользуясь таблицей	Таблица на стр.115, упр.156 стр.43, 7 кл.		
	Включение глаго-			Уметь употреблять глаголы	Упр.248 стр 54, 6		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	лов в заданных формах в состав предложений в роли сказуемого			в заданной форме	кл.		
47	Самостоятельная работа		Урок контроля и коррекции знаний	Уметь работать самостоятельно, проверять свою работу	Материалы сам. работы		
48	Р.Р. Беседа о газете		Р.Р.	Определять темы статей (рассматривая школьные газеты); уметь сравнивать (газету и книгу – задание 2 стр.130)	Школьные газеты за прошлый год, городские газеты; упр.26 стр.129-130		
49 50	Р.Р. Заметка в газету «Школьные вести»		Р.Р. Р.Р.	Уметь выбрать тему и написать заметку по плану (и образцу), выразить свое отношение	Обсуждение тем и их содержания; инд. выбор темы; работа с черновиком		
51	Возвратные и невозвратные глаголы Наиболее употребительные возвратные глаголы Употребление в роли сказуемого возвр. и невозвр. глаголов		Уроки усвоения новых знаний	Уметь различать и использовать глаголы в речи Знать наиболее употребительные возвратные глаголы Уметь употреблять в роли сказуемого возвр. и невозвр. глаголы	Упр.160 стр.44,7кл Составление списка глаголов, включение их в предложения (режим дня) Упр.160 стр.44-45,7 кл		
52	Переходные и непереходные глаголы Употребление в роли сказуемых перех. И неперех. глаголов		Уроки усвоения новых знаний	Уметь различать переходные и непереходные глаголы Уметь употреблять в роли сказуемых перех. неперех. глаголы	Правило на стр.44, упр.162.165 стр.45,46,7 кл. Упр.166 стр.46-47.7 кл.		
53 54	Глаголы совершенного и несовершенного вида Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в роли сказуемого		Уроки усвоения новых знаний	Уметь различать глаголы совершенного и несовершенного вида Уметь различать глаголы совершенного и несовершенного вида	Упр.251 стр.55, 6 кл. Упр.247-251, стр 54-55 6 кл. Упр.273 стр.59, 6 кл.		
55 56 57	Р.Р. Отзыв о фильме (мультфильме) по прочитанному произведению ИЛИ Выход в театр кукол. Подготовка.		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь писать отзыв о фильме по данной схеме; выражать свое отношение	упр.32 стр.131, 7кл., упр.313 стр.186,6 кл.		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	Сочинение.						
58	Глаголы, обозначающие движение		Уроки повтор. изученного в 5 кл.	Знать глаголы, обозначающие движение	Упр.172, 174,175 стр.48-49,7 кл.		
59	Глаголы, обозначающие речевую деятельность			Знать и уметь использовать глаголы : сказал, спросил, ответил, возразил, подтвердил, повторил, добавил, сообщил, крикнул, прошептал	Упр.177 стр.50,7кл.		
60	Глаголы, обозначающие трудовые и учебные действия		комбинированные уроки	Знать и уметь использовать глаголы в речи Знать и уметь использовать глаголы в речи	Упр.178,179,180 стр.50-51, 7 кл. Упр.167 стр.47, 7кл.; упр.274 стр.59, 6 кл.		
61 62 63	Р.Р. Работа с дневниковыми записями. Мини – диалоги (по мероприятиям 1-ой четверти)		Р.Р. Р.Р, Р,Р	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства Уметь вести диалог на актуальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточняющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось ,что ты хотел сказать...Ты, наверное, хотел сказать...</i>	Беседа; мини-диалоги		
						2-ая Четв	
64 65	Р.Р. Диалоги об осенних каникулах		Р.Р. Р.Р.	Уметь вести диалог на актуальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточняющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось что ты хотел сказать...Ты, наверное, хотел сказать...</i>	Образцы высказываний		
66	Р.Р. Беседа. Итоги 1-ой четверти		Р.Р.	Уметь рассказывать о полезных и интересных делах , используя глаголы прошедшего времени; выражать свое отношение к событиям	Газета «Школьные вести» №1 за 2012г.		
67	Глаголы, обозначающие состояние человека			Знать и уметь использовать глаголы в речи	Упр. 181, 183 стр.51, 7 кл.		
68	Систематизация и обобщение изученного по теме « Глагол»		Повторительно-обобщающий урок	Уметь применять знания по теме	Упр.351-357 стр. 74-75,6 кл		
69	Контрольная работа по теме «Глагол»		Уроки контроля и коррекц.	Уметь выполнять задания по теме	материалы к. р.		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко-во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
70	Работа над ошибками			Уметь выполнять работу над ошибками			
71 72 73	Р.Р. Сочинение . Как мы ходили на автовокзал (Д/З Письмо домой с описанием событий школьной жизни)		Р.Р. Р.Р. Р.Р,	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства; писать сочинение	Словарная работа, дописывание предложений; составление плана, работа над сочинением		
	НАРЕЧИЕ В РОЛИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА. РАЗЛИЧИЕ НАРЕЧИЙ И СУЩ-Х С ПРЕДЛОГАМИ	15	Уроки повтор. изученного в 5 кл.				
74 75	Наречие места в роли обстоятельства			Знать и использовать в составе предложений наиболее употребительные наречия места, времени, образа действия	Правило на стр.24, Упр. 76,82,84 стр.24-26, 7 кл.		
76 77	Наречие времени в роли обстоятельства			Уметь распознавать наречия времени	Упр.77,85 стр.24,26 7 кл.		
78 79 80	Р.Р. Сочинение на литературную тему. Характеристика литературного героя		Р.Р. Р.Р. Р.Р,	Уметь писать сочинение с предварительной проработкой содержания	Упр.303, 304,307 стр.184-185,6 кл.		
81 82	Наречие образа действия в роли обстоятельства			Уметь распознавать наречия образа действия в роли обстоятельства	Упр.86,87,93 стр.26-28 , 7 кл.		
83	Наречия, сгруппированные по сходству приставок или суффиксов		Уроки усвоения новых знаний	Уметь распознавать наречия, сгруппированные по сходству приставок или суффиксов	Упр. 123, 124 стр.35, 7 кл.		
84	Наречия с приставкой НА-			Уметь распознавать наречия с приставкой НА-	Упр. 104 – 106,109; Упр. 107,108, 110		
85 86 87	Р.Р. _Записка		Р.Р. Р.Р. Р.Р,	Уметь составлять деловые бумаги с учетом реальной потребности, писать записку и ответ	Стр. 130-131, 6 кл.		
88 89	Наречия с приставкой В-			Уметь распознавать наречия с приставкой В-	Упр.117-119; Упр.120-122		
90 91	Дефис в наречиях после приставок ПО-, В-, ВО- при наличии суффиксов -ОМУ, -ЕМУ, -И, -ИХ, -ЫХ			Знать правописание наречий	Упр. 128, 129,136; Упр.137, 139,141		
92 93 94	Р.Р.Изложение «Занятия спортом помогли»		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь писать изложение по самостоятельно составленному плану с предварительной проработкой содержания и без нее	Упр.320 стр188,6 кл.		
95	Наречия, образо-			Знать правописание наре-	Описание карти-		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
96	ванные с помощью суффикса и приставок С-, ИЗ-			чий	ны		
97	Систематизация и обобщение изученного		Урок закрепления изученного	Уметь применять знания	Упр.123, 144		
98	Проверочная работа. Анализ проверочной. работы		Урок контроля и коррекц.	Уметь применять знания	Материалы проверочной работы		
99 100 101	Р.Р. Скоро Новый год. Объявление о празднике и о каникулах		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства	Упр.271, 272 .173стр,6 кл.		
	СОСТАВ СЛОВА	10	Уроки повтор. изученного в 5 кл.				
102	Части слова			Уметь находить части слова			
103	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. Корень слова Синтаксическая роль однокоренных слов (смех – смешной - смешно – смеяться)			Уметь находить, подбирать однокоренные слова, понимать, что родственные слова имеют общность в лексическом значении Уметь различать однокоренные слова и слова с корнями – омонимами. Применять термин «морфема(ы)»	Упр.35,36 стр.9, 6 кл. Упр .252 стр.83 (Д/М,4 кл.) Упр.238, 239 стр.80 (Д/М, 4кл) Упр.246, 243-245 стр.81 (Д/М,4кл)		
104	Окончание и основа слова			Уметь определять окончание и основа слова	Таблица на стр.119		
105	Образование с помощью приставок и суффиксов слов - различных частей речи. (Приставки в глаголах с разным значением)			Уметь образовывать с помощью приставок и суффиксов слова –различные части речи	Упр.253-255 стр.83, упр.260-264 стр.85-86 (Д/М, 4 кл.) Упр.163 стр61 (всп.)		
106 107	Р.Р. Коллективный рассказ .Итоги 2-ой четверти (материалы газеты «Школьные вести»)		Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства	Обсуждение, описание по плану		
108 109	Приставка Приставки в глаголах с разным значением. (Приставки в глаголах с разным значением)			Уметь находить приставку Выделять приставки в глаголах	Упр.260 стр.85 (Д/М,4кл) Упр.283, 284 стр. 93 упр.274 стр.89 (Д/М,4кл) Упр.9 стр.5,6 кл. (всп.)		
110 111	Суффикс Суффиксы прилагательных. Состав-			Уметь распознавать суффикс, составлять слова Выделять суффиксы прила-	Упр.255 стр.83 (Д/М,4кл) Упр.254 стр.83,		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	ление предложений с прилагательными в роли определений			гат-х	упр.259 стр.85 (Д/М,4кл)		
112	Р.Р. Описание . Новогодний праздник в школе.		Р.Р.	Уметь составлять описание по плану Уметь описывать события из жизни, используя в них диалоги с включением глаголов , обозначающих речевую деятельность	Обсуждение, описание по плану		
						3 четв	
113 114 115	Р.Р. Диалог. Зимние каникулы.			Уметь вести диалог на актуальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточняющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось что ты хотел сказать...Ты, наверное, хотел сказать...</i>	Упр.259 стр.170,6 кл.		
116	Систематизация знаний о частях слова		Повторительно – обобщающий урок	Знать названия морфем, уметь выделять части слова в правильной последовательности	Упр.271, 272 стр.88-89 (Д/М,4кл)		
117	Проверочная работа		Урок контроля и коррекц. знаний	Уметь применять знания			
	ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	20					
118	Предложения с однородными подлежащими при одном сказуемом		Комбинированные уроки	Знать определения(термины), уметь составлять предложения	Упр.189, 190 стр.53-54, 7 кл.		
119 120 121	Р.Р. Сочинение о зимних каникулах			Уметь писать сочинение с предварительной проработкой содержания	Уметь писать сочинение с предварительной проработкой содержания		
3 ч	Р.Р.Сочинение на литературную тему		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь писать сочинение с предварительной проработкой содержания	Упр.108 стр.147, упр.248 стр.222, 7 кл.		
122 123	Разделение предложений на несколько простых с разными подлежащими и повторяющимся сказуемым			Знать определения(термины), уметь составлять предложения	Упр.192 стр. 54-55, 7 кл.		
124	Предложения с од-			Знать определе-	Упр.191. 194		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко-во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
125	народными сказуемыми при одном подлежащем			ния(термины), уметь составлять предложения	стр.54-55, 7 кл.		
126 127 128	Р.Р. Описание экскурсии на ж/д вокзал		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства Уметь составлять описание по плану	Беседа, обсуждение по вопросам, работа над планом, описание		
129 130 131	Перестроение предложений с одними народными сказуемыми			Правильное употребление вида, времени, числа, лица (рода – в прошедшем времени) глаголов в предложениях с однородными сказуемыми	Упр.200 стр.57,7кл Упр.108 стр.33 (Д/М,4кл)		
132	Предложения с однородными дополнениями при одном сказуемом			Уметь составлять предложения	Упр. 109 стр.34 (Д/М,4кл)		
134 135 136	Р.Р. Сравнительное описание спортивного зала и актового зала		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь составлять описание по плану	Упр.239 стр.157-158,6 кл.		
137	Предложения с однородными и неоднородными дополнениями			Различение таких предложений (по вопросам к дополнениям)	Упр.195 стр.56 (часть упражнения) 7 кл.		
138 139	Предложения с однородными обстоятельствами при одном сказуемом			Уметь составлять предложения	Упр. 201 стр.57, 7 кл.		
140 141 142	Р.Р. Рассказ по серии картин «В армии» (стр.162-164, 6 кл.)		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства	Упр.248 стр.162 - 163,6кл.		
143 144	Предложения с однородными и неоднородными обстоятельствами			Различение однородных и неоднородных обстоятельств в составе предложений	Упр.202 стр.57, 7 кл.		
145	Простое предложение с однородными и неоднородными определениями			Уметь составлять предложения	Упр.196(1)197 стр.56, 7кл.		
146 147	Распространение предложений определениями, относящимися к одному или к нескольким словам предложения			Уметь распространять предложения	Упр.210 стр.60, 7кл. Упр.102, 103 стр.31-32 (Д/М,4 кл)		
148 149 150	Р.Р. Описание событий школьной жизни. Рассказ о зимних соревнованиях Расписка в получении спорт. инвен-		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь описывать события из жизни, используя в них диалоги с включением глаголов , обозначающих речевую деятельность Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чув-	Таблица с результатами соревнований, образец расписки		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	таря			ства Уметь составлять деловые бумаги с учетом реальной потребности			
151	Предложения с однородными и неоднородными членами и их правильная запись			Правильно записывать предложения, используя нужные знаки препинания	Упр.112 стр.35 (Д/М,4кл)		
152	Систематизация и обобщение знаний		Повторительно - обобщающий урок	Уметь составлять предложения разных видов, правильно их записывать	Упр.105 стр.32, (ДМ,4 кл)		
153	Самостоятельная работа		Урок контроля и коррекц.	Уметь работать самостоятельно, проверять свою работу	Упр.99 стр.31, упр.108 стр33 (выборочно) (Д/М,4кл)		
154 155 156	Р.Р. Рассказ о маме . Поздравительная открытка		Р.Р. Р.Р. Р.Р,	Уметь рассказывать по вопросному плану; выражать чувства	Сочинения бывших шестиклассников, упр. 127 стр.164,7 кл., упр.139 стр171-172,7 кл., упр.186 стр.190-191, 7 кл.		
	СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗАМИ И, А, НО, ДА	10					
157	Предложения с однородными членами с союзами И, А, НО, ДА		комбинированные уроки	Уметь составлять и анализировать предложения	Упр. 109 стр.34 (Д/М,4кл)		
158 159	Сложные предложения с союзами И, А, НО, ДА			Уметь составлять и анализировать предложения	Стр.61-63, 7 кл		
160	Перестроение сложных предложений в простые			Уметь перестраивать предложения	Упр.222 стр.63-64 7 кл.		
161 162 163	Р.Р. Изложение на литературную тему		Р.Р. Р.Р. Р.Р,	Уметь писать изложение по самостоятельно составленному плану с предварительной проработкой содержания и без нее	Беседа, обсуждение плана, устный пересказ, изложение		
164	Составление сложных предложений из простых			Уметь перестраивать предложения	Упр.215, 217 стр.62, 7 кл.		
165	Составление схем предложений			Уметь составлять схемы предложений	Упр.225, 227 стр.64-65, 7кл.		
166	Составление предложений по схемам			Уметь составлять предложения по схемам	Упр.228 стр.65, 7кл.		
167 168 169	Р.Р. Описание событий школьной жизни и событий в стране		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь описывать события из жизни, используя в них диалоги с включением глаголов, обозначающих рече-	Газеты городские и школьная		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко-во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	(Использование глаголов :сказал, спросил, ответил, возразил, подтвердил, повторил, добавил, сообщил, крикнул)			вую деятельность			
170	Систематизация и обобщение знаний		Повторительно – обобщающий урок	Уметь применять знания	Упр.230 стр.66, 7кл. Упр.226 стр.64,7кл		
171	Контрольная работа		Урок контроля	Уметь применять знания			
172	Работа над ошибками		Урок коррекц.	Уметь выполнять работу над ошибками			
173 174 175	Р.Р.Описание.(Выход в театр)		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь описывать события из жизни, используя в них диалоги с включением глаголов , обозначающих речевую деятельность	Упр.316 стр.186,6 кл.		
	Сложные предложения с подчинительными союзами	20					
176 177	Нахождение в тексте сложных предложений с подчинительными союзами. Составление предложений. Перестроение		Уроки усвоения новых знаний	Уметь находить в тексте сложные предложения с подчинительными союзами, составлять предложения и перестраивать их	Упр.231 стр66,7кл.		
178 179	Сложное предложение с союзом потому что			Уметь находить в тексте сложные предложения с союзом потому что , составлять предложения и перестраивать их	Упр.234 стр67,Упр.241,242, 244 стр69, 7 кл.		
180 181 182	Р.Р. Рассказ по серии картин «Нарушил правила»		Р.Р. Р.Р. Р.Р,	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства	Упр.261 стр 171, 6 кл.		
						4 четв	
183 184 185	Р.Р. Диалог. Весенние каникулы. Сочинение о весенних каникулах		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь вести диалог на актуальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточняющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...;Мне показалось что ты хотел сказать...Ты, наверное, хотел сказать...</i>	Упр.287 стр.61, 6 кл.		
186 187	Сложное предложение с союзом чтобы			Уметь находить в тексте сложные предложения с союзом чтобы , составлять предложения и перестраивать их	Упр.232,236 стр66,67, 7 кл.		
188	Сложное предложе-			Уметь находить в тексте	Упр.258, 259 ,260		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
189	ние с союзом ХОТЯ			сложные предложения с союзом ХОТЯ , составлять предложения и перестраивать их	стр.73,7 кл.		
190 191 192	Р.Р. Рассказ. Наша работа в мастерской (упр. 226 стр153-154, 6 кл.)		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану; выражать чувства	Упр.226 стр153-154,6 кл., упр.275 стр.176, 6 кл.		
193 194	Сложное предложение с союзом ЕСЛИ			Уметь находить в тексте сложные предложения с союзом ЕСЛИ , составлять предложения и перестраивать их	Упр.253, 254,255 стр.72.7 кл.		
195 196	Сложное предложение с союзом КОГДА			Уметь находить в тексте сложные предложения с союзом КОГДА , составлять предложения и перестраивать их	Упр.236 стр. 67, упр.251 стр.71, 7 кл.		
197 198 199	Р.Р. Изложение		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь писать изложение по самостоятельно составленному плану с предварительной проработкой содержания и без нее	Текст		
200 201	Сложное предложение с союзом ЧТО			Уметь находить в тексте сложные предложения с союзом ЧТО , составлять предложения и перестраивать их	Упр.268 стр.75.7 кл.		
202 203	Сложное предложение с союзом КАК			Уметь находить в тексте сложные предложения с союзом КАК , составлять предложения и перестраивать их	Упр.249 стр.71, 7кл.		
204 205 206	Р.Р. Рассказ по серии картин «Новый дом» (или на более актуальную тему)		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь определять последовательность событий, писать рассказ по серии картин	Упр.256 стр.167-169,6 кл.		
208 209	Сложное предложение с союзным словом КОТОРЫЙ			Уметь находить в тексте сложные предложения с союзным словом КОТОРЫЙ , составлять предложения и перестраивать их	Упр.261 стр.73, упр.264 - 267 стр.74-75, 7 кл.		
210	Контрольная работа		Урок контроля и проверки знаний	Уметь вдумчиво выполнять задания, проверять свою работу	Упр.238 стр68,7кл.		
211	Работа над ошибками		Урок коррекции	Уметь выполнять работу над ошибками			
212 213 214	Р.Р. Сравнительное описание комнаты и кухни		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь составлять описание по плану	Беседа в кабинете СБО,обсуждение, словарная работа, работа над планом, описание		
	Предложения с	10					

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	прямой речью						
215 216	Анализ предложений с прямой и косвенной речью. Знаки препинания			Уметь находить в тексте предложения с прямой речью, составлять предложения и перестраивать их	Упр.297- 299 стр.84-85, 7 кл.		
217 218	Перестроение предложений с изменением места слов автора			Уметь составлять предложения и перестраивать их	Упр. 300- 304стр.85-86, 7 кл.		
219 220	Р.Р. Рассказ . Наша семья в годы войны.		Р.Р. Р.Р.	Уметь рассказывать по вопросному плану ; выражать чувства	Сочинения за прошлый год, фотографии, упр.300 стр.186,6 кл.		
221 222	Перестроение сложных предложений в предложения с прямой речью			Уметь составлять предложения и перестраивать их	Упр. 305- 314 стр.87-89 , 7 кл.		
223 224	Перестроение предложений с прямой речью в сложные предложения			Уметь составлять предложения и перестраивать их	Упр.315 - 333 (на выбор) стр.89-95, 7 кл.		
225 226	Р.Р.Сочинение на литературную тему		Р.Р. Р.Р.	Уметь составлять план, работать с черновиком, писать сочинение			
227	Контрольная работа		Урок контроля и проверки знаний	Уметь работать самостоятельно, применять знания			
228	Работа над ошибками		Урок коррекции знаний	Уметь выполнять работу над ошибками			
229	Р.Р.+ Р.ЯЗ. Занимательная грамматика. Кроссворды		Урок систематизации и обобщения	Уметь применять знания			
	ПОВТОРЕНИЕ	6	Повторительно – обобщающие уроки				
230 231	Систематизация знаний о предложениях простых распространенных, простых с однородными членами, сложных с союзами <i>И, А, НО, ДА</i>			Уметь применять знания о предложениях простых распространенных, - простых с однородными членами, сложных с союзами <i>И, А, НО, ДА</i>	Упр.40,44 стр.10- 11(усложнить задания)6кл		
232 233	Характеристика частей речи, их			Уметь характеризовать части речи, их категории и	Упр.42 стр.14, Упр47 стр.15,		

№ п/п	Название раздела, темы урока	Ко- во час	Тип урока	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Дата	
						По плану	Факт
	категорий и форм при употреблении их в составе предложения			формы при употреблении их в составе предложения	Упр.49 стр.16 (Д/М,4 кл)		
234	Включение однокоренных слов , относящихся к разным частям речи, в состав предложений разных структур			Уметь включать однокоренные слова , относящиеся к разным частям речи, в состав предложений разных структур	По теме «Цветущий май»		
235	Определение синтаксической роли слова по его части (окончанию, суффиксу, приставке)			Уметь определять синтаксическую роль слова по его части	Упр.272 стр.89 (Д/М,4 кл)		
236 237 238	Р.Р. Диалоги. Итоги учебного года. Диалоги. Планы на лето (Уметь рассказывать о полезных и интересных делах , используя глаголы будущего времени ; выражать свое отношение)		Р.Р. Р.Р. Р.Р.	Уметь вести диалог на актуальную тему, употреблять в диалоге фразы, уточняющие высказывание : <i>Ты хочешь сказать, что...; Ты, наверное, хотел сказать...</i>	Упр.300 стр.183, 6 кл.		

Учебные пособия

- «Русский язык» Учебник для 6 класса школы глухих . Авторы: Л.П.Носкова, И.В.Колтуненко /Москва, «Просвещение», 1974
- «Русский язык». Учебник для 7 класса школы глухих Авторы : А.Ф.Аксенова,Т.П.Палант /Москва, «Просвещение», 1986
- Дидактический материал к учебнику русского языка , 4 класс . Пособие для учителя. Составитель Л.А.Тростенцова / Москва, «Просвещение», 1985

Методическая литература

- Русский язык : 5-9 классы. Составитель Л.И.Рыбченкова / Москва, «Дрофа», 2002
- А.Б.Малюшкин . Учебные таблицы 5-11 классы /Москва, Творческий центр, 2009
- И.В. Колтуненко. Развитие речи глухих школьников / Москва, «Просвещение», 1980