

Принята на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

Председатель МО Панина О.В.

Проверена
Заместитель Е.Н. Суворова
директора по УР
«__» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.Г. Рылова
школы
Приказ № ____ от «__» _____ 20 ____ г.

**Общеобразовательная программа
начального общего образования,
разработанная из особенностей психофизического
развития и индивидуальных возможностей
обучающихся, воспитанников,
реализуемая в специальных (коррекционных)
классах I и II вида
по предмету
История
5а и 5б классы**

Программу составила
Завражных Ю.А.,
учитель истории

Рабочая программа по истории для 5 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, Москва, «Просвещение», 2009 год, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», утверждённой МО РФ (Москва, 2004 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного Стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Разделы «Страницы всемирной истории», «Страницы истории Отечества», «Современная история» вводят школьников в мир истории, которая изучается на близком ученикам материале. Обучающиеся знакомятся с историей Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разные эпохи, описания памятников культуры, рассказов о конкретных событиях и их участниках.

Следует отметить, что содержание разделов дается в хронологической последовательности – с древности до современности, что способствует созданию у младших школьников конкретных образов исторических эпох, а также способствует формированию у них историко-временных представлений, помогает преодолеть присущие их возрасту сближение прошлого и настоящего.

Воспитание чувства гражданской ответственности за все происходящее, невозможно без регионального компонента, глубокого изучения и осмысления всех условий среды обитания этноса, его исторических корней и национальных традиций, позитивного наследия прошлого.

Данный курс интегрирован с целью: расширить представление обучающихся о родном крае, ближе познакомить с природой, географическим положением нашего края, раскрыть некоторые экологические проблемы региона, поселка, отметить этнографические особенности нашего региона.

Изучение истории в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в обществе.

Коррекционные цели:

- совершенствование произносительных навыков и развитие слухового восприятия;
- развитие умения сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- формирование целостного восприятия текста;
- развитие эмоционально – волевой сферы глухих учащихся при работе с текстом;

В процессе освоения содержания «Истории» учащиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные стандартом начального общего образования

На данном предмете формируются предпосылки общего научного мировоззрения, их познавательные способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в 5 классе в рамках данного учебного предмета имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

В результате изучения истории ученик должен знать (понимать):

- название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику;
- государственные праздники;

В результате изучения истории ученик должен уметь:

- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу и еще 1 – 2 города);
- описывать отдельные (изученные) события истории Отечества.

- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

Учебно – тематический план

Курс в 5 классе школы 1-ого вида (для глухих детей) рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Страницы всемирной истории	13
2	Страницы истории Отечества	41
3	Современная Россия	11
4	Часы систематизации знаний	3
Итого		68

Содержание

Страницы всемирной истории

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в 20 века. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-IVвв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-IVвв.

Наше Отечество в XVI-XVIIвв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVIIвв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый – царь – преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империи. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX- начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И.Кутузов. Царь – освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна 1945- 1991 гг. Достижение учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю.А Гагарина, космическая станция « Мир».

Преобразования в России в 90- е гг. XX в. Культура России в XXв.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Концепция и программы для начальных классов. В 2 ч. Ч. 1/ [М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова и др.] – М.: Просвещение, 2008 г.;
2. Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» 4 класс. О. И. Дмитриева, О. А. Мокрушина. - М.: ВАКО, 2006 г.
3. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса на. шк. В 2 ч./ А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008 г.
4. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса «Мир вокруг нас». А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2010 г.
5. КИМы. Окружающий мир: 4 класс/ Сост. И. Ф. Яценко. – М.: ВАКО, 2010 г.

Список литературы

Для учителя:

1. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2004
2. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Нетрадиционные уроки в начальной школе (Часть 1: математика, природоведение): Практическое пособие для учителей начальной школы, студентов средних и высших педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов-на-Дону: Учитель, 2004
3. Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания 1-4 классы/ Сост. И. Г. Юдина. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2004

Для учащихся:

1. Атлас по природоведению. С комплектом контурных карт. 3-5 классы. Федеральная служба геодезии и картографии России
2. Белицкая Н. Г., Орг А. О. Школьные олимпиады. Начальная школа: 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007
3. Новые олимпиады для начальной школы/ Н. А. Шевердина, Л. Л. Сушинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
4. Окружающий мир. Олимпиады. 3-4 классы/ Сост. Г. Т. Дьячкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
5. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас – определитель для начальной школы. - М.: Просвещение, 2007
6. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. - М.: Просвещение, 2006
7. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: книга для учащихся 3 класса. - М.: АСТ-Пресс школа, 2007

№	Тема урока	Тип урока	Содержание	Умения и навыки	Дата
I. Страницы всемирной истории					
1	Начало истории человечества	Изучение нового материала	Предмет изучения науки истории. Понятия: <i>всемирная история человечества, историческая эпоха</i> . Целостная картина всемирной истории как смены нескольких исторических эпох Счет лет в истории	Знать о предмете изучения науки истории, понятия: <i>всемирная история человечества, историческая эпоха</i> . Уметь ориентироваться в историческом времени: вести счет времени по эрам, векам, годам; определять по году век, последовательность и длительность событий; работать с текстом учебной статьи	
2	Начало истории человечества	Комбинированный			
3	Счет лет в истории	Комбинированный			
4	Первобытный мир – «детство» человечества	Комбинированный	Эпоха Первобытного мира. Первые человеческие общества – роды и племена. Первобытная мораль.	Знать об эпохе Первобытного мира, о первых человеческих обществах – родах и племенах. Уметь объяснять жизнь первобытных людей с точки зрения их морали; анализировать ответы других и строить собственное монологическое высказывание	
5	Первобытный мир – «детство» человечества	Комбинированный			
6	Древний мир – время первых цивилизаций	Комбинированный	Эпоха Древнего мира (временные границы, изменения в уровне развития техники, в устройстве общества).	Знать об эпохе Древнего мира; понятие <i>цивилизация</i> . Уметь работать с исторической картой учебника и контурной картой в тетради; анализировать ответы товарищей и высказывать свое мнение	
7	Древний мир – время первых цивилизаций	Комбинированный			
8	Средние века: время рыцарей и замков	Комбинированный	Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.	Знать об эпохе Средних веков. Уметь ориентироваться в историческом времени, работать с исторической и контурной картами, с дополнительной (эн-циклопедической) литературой	
9	Средние века: время рыцарей и замков	Комбинированный			
10	Новое время: встреча Европы и Америки	Комбинированный	Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия.	Знать об эпохе Нового времени. Уметь ориентироваться в историческом времени, анализировать ответы товарищей, аргументировать свое мнение	
11	Новое время: встреча Европы и Америки	Комбинированный			
12	Новейшее время: история продолжается сегодня	Комбинированный	Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники.	Знать об эпохе Новейшего времени, ее особенностях.	

13	Новейшее время: история продолжается сегодня	Комбинированный	Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.	Уметь ориентироваться в историческом пространстве, работать с картами, высказывать свое мнение и анализировать ответы учащихся
14	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории»	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение первичных представлений о понятиях <i>всемирная история человечества, историческая эпоха</i>	Знать основные понятия, изученные в данном разделе. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач
II. Страницы истории Отечества				
15	Жизнь древних славян	Изучение нового материала	Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.	Знать название нашей родной страны и ее столицы, историю Древней Руси. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества
16	Жизнь древних славян	Комбинированный	Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть.	
17	Страна городов.	Комбинированный	Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.	
18	Крещение Руси	Комбинированный	Крещение Руси	
19	Крещение Руси	Комбинированный		
20	Великие русские князья	Комбинированный	Первые русские князья	
21	Великие русские князья	Комбинированный		
22	Нашествие монголо-татар на Русь	Комбинированный	Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда.	
23	Нашествие монголо-татар на Русь	Комбинированный		
24	Нашествие монголо-татар на Русь	Комбинированный		
25	Оборона северо-западных рубежей Руси.	Комбинированный		
26	Александр Невский	Комбинированный	Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский.	Знать историю Древней Руси, выдающихся людей, патриотов. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать события Невской Куликовской битв, Ледового побоища.

		ный			
27	Дмитрий Донской	Комбинированный	. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.		
28	Куликовская битва	Комбинированный	Куликовская битва.		
29	Московское государство. Иван III	Комбинированный	Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.	Знать реформы Ивана Третьего. Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества	
30	Мастера печатных дел.	Комбинированный			
31	Первый русский царь Иван Грозный	Комбинированный	Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.		
32	Смутное время. Иноземные захватчики	Комбинированный			
33	Смутное время. Иноземные захватчики	Комбинированный			
34	Начало династии Романовых	Комбинированный	Утверждение новой царской династии Романовых.		
35	Освоение Сибири	Комбинированный	Освоение Сибири. Землепроходцы.		
36	Культура и быт России в XVI-XVII вв.	Комбинированный	Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв.		Знать историю книгопечатания на Руси, патриотов России, реформы Петра Великого. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родной стране
37	Мастера печатных дел	Комбинированный	Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей.		
38	М Петр великий и его реформы	Комбинированный			
39	М Петр великий и его реформы	Комбинированный			
40	М. В. Ломоносов – великий русский ученый	Комбинированный	Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.	Знать реформы Екатерины Великой. Знать историю развития образования на Руси	
41	Екатерина Великая	Комбинированный			
42	Екатерина Великая	Комбинированный			
43	Великий русский полководец – А. В. Суворов	Комбинированный			
44	Отечественная война 1812 года	Комбинированный	Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов.	Знать значение и полководцев Отечественной войны 1812 года. Уметь работать с исторической картой	
45	Отечественная война 1812	Комбинированный			

	года	ный		
46	М. И. Кутузов – великий русский полководец	Комбинированный		
47	Жизнь крестьян в России	Комбинированный	Царь-освободитель Александр II	Знать историю России XIX века. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России
48	Освобождение крестьян	Комбинированный		
49	Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.	Комбинированный		
50	Россия вступает в 20 век.	Комбинированный	Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России.	Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов о родной стране, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества
51	Великая Октябрьская революция 1917	Комбинированный	Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР.	
52	Гражданская война	Комбинированный		
53	Советская Россия в 20-30е гг	Комбинированный	Россия на карте (границы, города). Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена	
54	Великая война и Великая Победа	Комбинированный	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	Знать значение победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., героев ВОВ; первого космонавта, выдающихся людей
55	Великая война и Великая Победа	Комбинированный		
56	Страна, открывшая путь в космос	Комбинированный	Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».	Уметь описывать исторические события, пользуясь исторической картой
III. Современная Россия				
57	Основной закон России и права человека	Комбинированный	Человек – член общества. Россия (Российская Федерация) – наша Родина. Государственные праздники (День Конституции)	Знать государственные праздники, Основной закон России. Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации
58	Всенародные праздники, отмечаемые в России	Комбинированный	Всенародные праздники, отмечаемые в России (День защиты детей)	

59	Россия-многонациональное государство	Комбинированный	Многонациональный состав населения России.		
60	Мы – граждане России	Комбинированный	Человек – член общества. Россия (Российская Федерация) – наша Родина. Государственные праздники (День Конституции)	Знать Основной закон России и права человека, название нашей родной страны и ее столицы. Уметь описывать традиции, обычаи, народов, населяющих Россию	
61	Государственная символика России	Комбинированный	Всенародные праздники, отмечаемые в России (День защиты детей)	Знать государственную символику России. Уметь описывать историю создания гимна, герба, флага	
62	Государственные праздники	Комбинированный	Человек – член общества. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание	Знать государственные праздники. Уметь описывать государственные праздники, традиции народов России	
63	Родной край в прошлом и настоящем	Комбинированный	История Вятского края.		
64	Родной край в прошлом и настоящем	Комбинированный			
65	История вокруг нас	Комбинированный	История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.		
66	Путешествие по России	Комбинированный	Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Россия на карте (границы, города, места изученных исторических событий). Охрана памятников истории и культуры	Знать города России, правила работы с географической картой. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России (родной город, столицу, 1–2 города), использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране	
67	Путешествие по России	Комбинированный			
68	Итоговое повторение и обобщение	Урок-игра			