

Кировское областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казённое учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
"Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида"

Принята на заседании  
МО учителей начального звена  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МО Григорьева И.Б.

Проверена  
Заместитель Е.Н. Суворова  
директора по УР  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Н.Г. Рылова  
школы  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Общеобразовательная программа  
начального общего образования,  
разработанная из особенностей психофизического  
развития и индивидуальных возможностей  
обучающихся, воспитанников,  
реализуемая в специальных (коррекционных)  
классах I вида  
по предметам**

Программу составила  
**Зонова С.Ю.**,  
учитель начальных классов,  
I категория.

г. Киров  
2012 г.

## МАТЕМАТИКА. (45 ЧАСОВ)

1 четверть

№ темы	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
1-5	Повторение чисел десятка.	Считай : нуль, один, два, три, четыре, пять... десять.	5 часов	
6-8	Десяток.(продолжение) Счет прямой и обратный ) в пределах десяти по 1 и по 2.	Считай от 1 до 10 по – одному , по два. Я считал ( а ).	3 часа	
9,10	Порядковый счет в пределе десяти.	Считай: первый, второй, третий... десятый.	2 часа	
11-14	Сравнение чисел в пределе десяти.	Сравни числа : поставь знаки ( больше, меньше, равно ).	4 часа	
15-17	Число нуль и его обозначение.	Нуль. Считай : нуль, один... десять.	3 часа	
18-21	Сложение и вычитание с нулем.	Сложение типа : $3 + 0$ .Вычитание типа : $5 - 5$ .	4 часа	
22-25	Сложение в пределе десяти.	Приемы вычислений : ПРИБАВЬ 2, 3, 4. При сложении – прибавление чисел ( 2, 3, 4, ) по частям.	4 часа	
26-29	Вычитание в пределе десяти..	Приемы вычислений : вычти 2, 3, 4.( вычитание чисел по частям.)	4 часа	
30-33	Временные понятия.	Дни недели. Их названия. Назови ( ТЕ ) дни недели по порядку. Запомни дни недели. Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра? Какой день недели был вчера?	4 часа	
34-37	Задачи в одно действие на нахождение суммы двух чисел.	Драматизация условия задачи. Решение в виде примера.	4 часа	
38-41	Задачи в одно действие на нахождение остатка.	Драматизация условия задачи . Рисунок .Решение в виде примера.	4 часа	
42-45	Повторение за 1 четверть		4 часа	

2 четверть

1-4	Повторение за 1 четверть.	Какой урок. Назови числа по порядку до десяти (один, два, три...десять.) Сравни числа в пределе десяти. (больше, меньше, одинаковые.)	4 часа	
5,6	Второй десяток.		2 часа	
	Вычислительные приемы:			
	1)прибавление 5, 6, 7, 8, 9.	Прибавь 5, 6, 7, 8, 9, (по частям).Перестановка слагаемых.		
	2)вычитание 5, 6, 7, 8, 9.	Вычти 5, 6,7, 8, 9, по частям.		
7,8	Нахождение неизвестных чисел при сложении на основе предметных действий.	Примеры вида: $+ 3 = 7$ , $2 + = 5$ , $+ 2 =$ .Я решил (а) примеры.	2 часа	
9,10	Нахождение неизвестных чисел при вычитании на основе предметных	Примеры вида : $8 - = 7$ . Я решил (а) , не решила примеры. Я понимаю( не понимаю ).	2 часа	

№ темы	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
	действий.			
11,12	Работа над таблицей : прибавление +1	Читай пример :один плюс один. Учи примеры в таблице.	2 часа	
13,14	Вычитание -1.	Читай пример : два минус один. Учи примеры в таблице.	2 часа	
15,16	Название чисел от 11 до 20.	Образование, называние чисел от 11 до 20.Одиннадцать это десять плюс один.	2 часа	
17,18	Последовательность чисел от 11 до 20.	Считай ( те) по одному от 11 до 20. Назови числа :11- одиннадцать....20- двадцать. Напиши числа одиннадцать - ... 20 - ....	2 часа	
19,20	Сравнение чисел (11- 20).	Сравни числа (больше, меньше, равно – поставь знаки.) в пределе 20.	2 часа	
21,22	Порядковый счет ( 11- 20).	Считай, называй числа : одиннадцатый, двенадцатый,...двадцатый. Определение порядкового номера предмета практически.	2 часа	
23,24	Десятичный состав чисел от 11 до 20.	Читай (те) , называйте числа : число 11 это 1 десяток и 1 единица...20- два десятка.	2 часа	
25,26	Монеты. ( 10 копеек, 5 копеек, 1 копейка.) Их набор и размен. Знакомство с ценой некоторых предметов (карандаш, тетрадь...).Отсчитывание количества денег мелкими монетами.	Монеты. Их названия. Тетрадь стоит ... копеек. Сколько стоит тетрадь? Набери 20 копеек. У меня ошибка.	2 часа	
27	Временные понятия: день недели число.	Календарь, дни недели, их названия. Найди (те) по календарю текущее число , день недели.	1 час	
28,29	Задачи в одно действие на нахождение суммы трех чисел.	Выполняется рисунок, записывается решение, вопрос, ответ задачи.	2 часа	
30,31	Задачи в одно действие на нахождение остатка.	Рисунок. Решение. Вопрос. Ответ.	2 часа	
32-35	Обобщение материала.	Какой урок? Ответ-математика. Который урок? (1,2. первый, второй...)	4 часа	

3 четверть

1-7	Повторение за 2 четверть.	Названия чисел с 11 до 20. Порядковые числительные.	7 час.	
8,9,10,11,12	Таблица сложения в пределе 10.	Систематическое выполнение упражнений на разложение чисел десятка на два числа: ( например, 5 это 2 и 3.) и т. п. и на дополнение чисел 6, 7, 8, 9 до десятка. Добавь до 10 один, два, три...	5 час	
13,14,15,16,17	Таблица вычитания в пределе 10.	Выполнение упражнений на вычитание в пределе 10. (Убери один, два...)	5 час	
18,19,20	Счет в пределе 20.группами по 2,	Считай по 2 до 20. Считай по 3 до 20.	3 час	

№ темы	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
	по 3.			
21-25	Сложение в пределе 20 без перехода через десяток.	Решение примеров типа: $10+1=$ , $10+10=$ , $11+1=$ , $1+10=$ . Использование перестановки слагаемых.	5 час	
26-30	Денежные знаки в 1, 5, 10 рублей.	Денежные знаки. Их названия. Знакомство с ценой некоторых предметов (рюкзак, куртка, пальто и т. д.)	5 час	
31-, 32	Временные понятия. Части суток. И названия.	Утро, вечер, день, ночь.( что ты делал (а ) утром? Днем? Вечером? Ночью?	2 час	
33-35	Геометрические фигуры.	Их названия: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Подбор по- образцу. Найди круг, квадрат...Обведи по шаблону. Заштрихуй , раскрась контуры фигур. Раскрась орнамент из геометрических фигур.	3 час	
36-40	Задачи на вычитание двух чисел.	Решение записывается : $6-2-1$ .Задача. Вопрос. Решение. Ответ.	5 час	
41-46	Задачи ранее пройденных видов.	Задачи на сложение трех слагаемых. Задачи простые на нахождение суммы и остатка в одно действие.	6 час	
47-50	Обобщение за четверть.	Названия чисел в пределе 20. Решение примеров на сложение и вычитание в пределе 20. Без перехода через десяток.	4 часа.	

4 четверть.(40 часов)

1. 5	Повторение материала за 3 четверть.	Геометрические фигуры. Их названия. Назовите что это ?	5 час	
6-10	Счет прямой и обратный в пределе 20 , по 3, по 4, по 5.	Считай от 11 до 20 прямо по 3, по 4, по 5. Считай от 20 до 11 обратно по 3, по 4, по 5.	5 час	
11-12	Работа над таблицей сложения в пределе 10.	Систематическое выполнение упражнений на разложение чисел до десяти на два числа.	2час	
13-16	Работа над таблицей вычитания в пределе 10.	Систематическое решение примеров на вычитание в пределе 10.	4час	
17-21	Сложение в пределе 20 с переходом через разряд.	Решение примеров вида $:9+2=$ . Использование перестановки слагаемых. Решение примеров вида $:2+9=$ . С пояснением.	5 час	
22-25	Вычитание в пределе 20. с переходом через разряд.	Решение примеров вида: $11-2=$ .с пояснением.	4час	
26-30	Геометрический материал.	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Нарисуйте .по образцу. Найди одинаковые фигуры по величине. Составь орнамент из кругов и треугольников ( из квадратов и кругов и т.п.)	5час	

№ темы	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
31-35	Временные понятия.	Календарь. Месяц. Названия учебных месяцев: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.	5 час	
36-40	Обобщение материала за год.		5 час	

## РУССКИЙ ЯЗЫК.

### Развитие речи 1 четверть. (45 часов)

№ урока	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
1,2	Первое сентября. День знаний.	Осень. Дети идут в школу.	2 часа	
3-5	Правила поведения в школе, в классе.	По звонку войти в класс. Правильно сидеть за партой. Учительницу зовут... Воспитательницу зовут... Встаньте в пары. Идите к доске, к столу, ко мне. Смотрите внимательно, не кричите. Поднимите руку.	3 часа	
6-10	Учебные принадлежности.	Ручка, кисточка, ножницы, клей, карандаш, бумага. Будем писать, рисовать. Пишите ручкой медленно, красиво. Напишите так. Покажите свою тетрадь. Посмотри в парту, в шкафу, на столе.	5 часов	
11-15	Вспомним о лете.	Лето. Каникулы, жара, тепло. Я гуляла, играла, помогала маме.	5 часов	
16-20	Фрукты. Их названия.	Фрукты: апельсин, арбуз, лимон. Фрукты растут в саду. Из фруктов варят компот. Попробуйте апельсин, (лимон, арбуз.) Какой по вкусу? (сладкий, кислый.)	5 часов	
21-25	Овощи. Их названия.	Овощи: свекла, лук, репа. Овощи растут в огороде. Из овощей варят суп-борщ. Попробуйте свеклу, лук, репку. Какая по вкусу? (сладкая, горькая). Попроси те дай те, я хочу, не хочу.	5 часов	
26-30	Продукты питания. Их названия.	Продукты питания: каша, мясо, сыр, масло, яйца. Продукты продают в магазине. Кашу варят из крупы и молока.	5 часов	
31-35	Погода осенью.	Осень, небо, солнце, осадки.	5 часов	
36-40	Занятия людей осенью.	Работа в саду, в огороде. Сбор фруктов и овощей. Перекопка земли, уборка мусора (листьев, метла, лопата, грабли)	5 часов	
41-45	Временные понятия.	Сегодня, завтра, вчера. (График дежурства по классу.)	5 часов	

### Развитие речи 2 четверть. (35 часов)

1-5	Осенние каникулы.	Осень. Каникулы. Что ты делала дома? Я играла, гуляла, смотрела телевизор, помогала маме.	5 часов	
6-8	Погода поздней осенью.	Погода. Небо, солнце, осадки (дождь, снег, сыро, грязно, холодно. Дует холодный ветер.	3 часа	
9-10	Природа осенью.	Сезонные изменения в жизни растений. На деревьях желтые, красные листья.	2 часа	

№ урока	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
		Цветут осенние цветы. Умение ответить на вопрос какая сегодня погода?		
11-15	Звери. Их названия.	Звери: еж, волк, белка, медведь, заяц. Сезонные изменения в жизни животных: звери готовятся к зиме. Птицы улетают на юг. Умение ответить на вопрос кто это?	5 часов	
16-20	Цирк.	Цирк: артисты, клоуны, звери в цирке. Умение ответить на вопросы: кто это? Что делает? Передача содержания картинки в 3-4-х предложениях.	5 часов	
21-25	Зима. Приметы зимы.	Зима. Холодно. Мороз. Кругом лежит снег. Люди надели теплую одежду и обувь.	5 часа	
26-28	Занятия детей на улице.	Зима. Снега много. Дети убирают снег, лепят снеговика.	3 часа	
29-30	Праздник елки- Новый год.	Словарь по теме: елка, новый год, игрушки для елки, Дед Мороз, снегурочка, подарки.	2 часа	
31-35	Елочные игрушки.	Их названия: самолет, фонарики, снежинки, гирлянды, цепи. Сообщение о выполненной работе. Украшение елки.	5 часов	

Развитие речи 3 четверть (50 часов)

1 - 5	Зимние каникулы.	Зимние каникулы. Где ты был(а)? Что ты делал(а)? Гулял(а), играл(а), смотрел(а) телевизор, помогал(а) маме. Составление фраз (3-4) к картинкам по теме, нарисовать рисунки и подписать их, что ты делал(а) на каникулах.	5 час.	
6 - 10	Елка в школе и дома.	Зима, праздник- Новый год. Дед мороз, Снегурочка, подарки Елка в школе. Елка дома. Составление фраз к рисункам (3-4). по теме.	5 час.	
11 - 15	Зимняя одежда и обувь.	Одежда: шапка, шуба, куртка, варежки, валенки, шарф. Обувь: ботинки, сапоги, валенки (в школе тапочки). Нарисовать рисунки, подписать их. Выполнение поручения: возьми надень сними . Что ты сделал(а)? Я надел(а)	5 час.	
16 - 20	Зимние развлечения детей.	Зимние забавы (развлечения ) детей на улице: лепка снеговика, игра в снежки, катание на санках, коньках (каток), на лыжах, катание с горки. Нарисовать рисунки, подписать их. Раскрасить. Составление фраз (3-4). Нарисуйте, напишите, кто? что делает?	5 час.	
21 - 25	Понимание простейших заданий и поручений.	Возьмите простой карандаш, нарисуйте простым карандашом. Возьми ...карандаш, раскрась аккуратно.	5 час.	
26 - 30	Домашние птицы. Их названия.	Домашние птицы: гусь, утка, петух, курица .Кто? Что делает? Кто летает? кто плавает? Нарисуйте, подпишите, раскрасьте.	5 час.	
31 - 35	Дикие птицы. Их названия.	Дикие птицы: ворона, воробей, снегирь Птицы летают, клюют зерно.	5 час.	
36 - 40	23 февраля- праздник День защитника Отечества.	Праздник, солдаты, моряки (на корабле), летчики (на самолете), танкисты (в танке). Нарисовать, раскрасить. подписать рисунки. прочитать .	5 час.	
41 - 43	Рыбы. Их названия.	Рыба(ы):щука, карась, ерш Строение рыб: голова. туловище хвост, плавники	3 час.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
		Рыбы плавают в реке. Аквариум (понятие). Уход за рыбками: кормление, наблюдение.		
44 - 45	Приметы весны. Весна.	Сезонные изменения в жизни природы: капель, тепло, снег тает ,.первые проталины.	2 час.	
46 - 47	8 марта –праздник Женский День.	Праздник мамы и бабушки, девочек. Что мама делает дома? Составление фраз по картинкам.(3-4) Подарок маме, бабушке педагогам (открытки)	2 час.	
48 - 50	Весна в парке.	Прилетели птицы с юга. Птицы строят гнезда. Работа по картинке «Весна в парке». Составление простых фраз к картинке (3-4).	3 час.	

Развитие речи 4 четверть (40 часов)

1 - 5	Весенние каникулы.	Каникулы. Где был(а)? Что делал(а)? Был(а) дома, у бабушки (Составление простых фраз- я играл, гулял, смотрел телевизор, помогал маме) Нарисуй (те) рисунки, раскрасьте, (подпишите )	5 час.	
6 - 10	Домашние животные. Их детеныши.	Кошка - котята, собака - щенки. Забота и уход за ними. Жилище для животных (для собаки –конура.)	5 час.	
11 - 15	Домашние птицы .Их детеныши.	Курица - цыплята, утка- утята. Забота и уход за ними. Жилище для дом. птиц (курятник )	5 час.	
16 - 18	Мозайка.	Работа с мозаикой (кнопка, кнопки, вокруг, рядом, возьми 3 кнопки и т.п. Сложи узор по образцу: цветок).	3 час.	
19 - 20	Праздник мира и труда. (1 мая.)	Праздник мира и труда (понятия). Монтаж. из открыток. Подписать открытки родителям.	2 час.	
21 - 22	Праздник 9 мая- День Победы.	Праздник, победа (словарь по теме, понятие победа, работа с набором открыток)	2 час.	
23 - 27	Весенние цветы. Их названия.	Цветы: одуванчик, ландыш, тюльпан (нарисовать, раскрасить, подписать.) Посадка и уход за цветами на клумбе у школы.	5 час.	
28 - 31	Занятия людей весной на а)огороде б) в саду в) на пришкольном участке	Весна, огород, сад (работа по рисункам в учебнике. (Перекопка земли. Посадка овощей (лука, картофеля... , побелка стволов деревьев, уборка сухих листьев и мусора.)	4 час.	
32 - 36	Игры детей весной.	Весна тепло. Дети гуляют, играют на улице (работа по картинкам учебника: девочки прыгают, мальчики бегают, ребята катаются на велосипедах , роликах.) Составление простых фраз к картинкам с помощью педагога (3-4).	5 час.	
37 - 40	Скоро лето.	Правила поведения на водоемах (работа по информ. таблице) Задание на лето.	4 час.	

## Обучение грамоте (9 часов) 1 четверть.

№ уро-ка	Тема урока (содержание программы).	Содержание урока. (понятия и представления).	Словарь и типовые фразы.	Кол. час.	Сроки.
1-5	Работа в прописи.	Письмо простейших элементов букв ( прямые палочки , закругленные вверх, вниз.)	Обведи по карандашу. Пиши по образцу.	5 ч.	
6.	п т	Письмо в прописи		1ч.	
7.	и й	Письмо в прописи		1ч.	
8.	ш л	Письмо в прописи		1 ч.	
9.	м н	Письмо в прописи		1 ч.	

### 2 четверть (7 часов).

№ уро-ка	Тема урока(содержание программы).	Содержание урока. (понятия и представления).	Словарь и типовые фразы.	Кол. час.	Сроки.
1,2	Письмо прописных букв «а о»	пропись	Пиши по образцу.	2 ч.	
3,4	е с	пропись		2 ч.	
5.	г	пропись		1 ч.	
6.	ж			1 ч.	
7.	Письмо простых слов с данными буквами.			1 ч.	

### 3 четверть (10 часов).

№ уро-ка	Тема урока(содержание программы).	Содержание урока. (понятия и представления).	Словарь и типовые фразы.	Кол. час.	Сроки.
1.	Письмо прописных букв «р»	Пропись	Пиши по образцу.	1 ч.	
2.	у	пропись		1 ч.	
3.	д	пропись		1 ч.	
4.	з	пропись		1ч.	
5.	б	пропись		1 ч.	
6.	в	пропись		1 ч.	
7.	ф	пропись		1 ч.	
8.	х	пропись		1 ч.	
9.	ч	пропись		1 ч.	
10.	Письмо простых слов .	пропись		1 ч.	

### 4 четверть ( 8 часов ).

№ уро-ка	Тема урока (содержание программы).	Содержание урока. (понятия и представления).	Словарь и типовые фразы.	Кол. час.	Сроки.
1	Письмо прописных букв повторение.	пропись	Пиши по образцу.	1 ч.	
2.	ь ъ	пропись		1 ч.	



<b>№ уро-ка</b>	<b>Тема урока (содержание программы).</b>	<b>Содержание урока. (понятия и представления).</b>	<b>Словарь и типовые фразы.</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Сроки.</b>
3.	к	пропись		1 ч.	
4.	ц щ	пропись		1 ч.	
5.	ы	пропись		1 ч.	
6.	э ю	пропись		1 ч.	
7.	я	пропись		1 ч.	
8.	Письмо простых фраз из пройденных букв с печатного текста.			1ч.	

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

(Литературное) чтение I четверть. (18 часов)

№ урока	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
1,2	Первое сентября	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 3. Праздник, дети идут в школу. (Чтение с пояснениями, рисунки к тексту).	2 часа	
3,4	Хорошо летом	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 16. (Чтение, словарная работа) Что ты делал(а) летом? Нарисовать рисунок к тексту	2 часа	
5,6	Гриб убежал	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 32. Чтение. Работа над словарем к тексту. Рисунки к тексту. Адаптивное чтение.	2 часа	
7,8	Золотая осень	Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 27. Назовите приметы осени. Чтение с пояснением. Словарная работа «Золотая осень».	2 часа	
9-12	Поздняя осень	Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 41 Книга для чтения. Погода поздней осенью. Осадки: дождь, снег.	4 часа	
13-18	Готовимся к зиме	Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 31. Звери готовятся к зиме (медведь, еж, заяц, белка). Работа по тексту. Рисунки к тексту.	6 часов	

(Литературное) чтение II четверть. (14 часов)

1-3	Ноябрь	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 71. Последний месяц осени – ноябрь. Изменение в жизни растений. Адаптивное чтение. Словарная работа. Рисунок к тексту.	3 часа	
4-6	Рассказ «Чуть не утонул»	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 20. Словарная работа. Лед на реке. Правила поведения на реке осенью.	3 часа	
7-9	Рассказ «Заяц зимой»	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 108. Сезонные изменения в жизни животных. Работа над словарем к тексту. Пояснительное чтение. Рисунки к предложению из текста (о зайце).	3 часа	
10,11	«Медведь зимой» рассказ	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 113. Работа над словарем к тексту. Адаптивное чтение. Рисунок к предложению из текста (медведь спит в берлоге).	2 часа	
12-14	«Здравствуй, ёлка!» Стихотворение	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 119 Стихотворение с соблюдением правил орфоэпии. (соблюдение ударения). Рисунок к тексту.	3 часа	

(Литературное) чтение III четверть. (20 часов)

1-2	«Праздник Новый год». Стихотворение	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 121. Чтение текста с соблюдением правил орфоэпии. Работа над словарем. Нарисовать рисунки к стихотворению и подписать.	2 часа	
3,4	Рассказ «Снеговик»	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 132. Чтение рассказа пояснительное. Работа над словарем к тексту. Найти предложение к рисунку в книге из текста.	2 часа	
5-8	Рассказ «Хорошо зимой»	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 126. Чтение рассказа пояснительное. Работа над словарем к тексту. Найти предложение к рисунку в книге из текста.	4 часа	

№ урока	Тема урока	Содержание урока (словарь, типовые фразы)	Кол-во часов	Дата
9-12	«Наша армия охраняет мир». Рассказ.	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 153. . Чтение рассказа пояснительное. Работа над словарем к тексту. Найти предложение к рисунку в книге из текста.	4 часа	
13-16	Наша мама	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 156. Праздник мамы	4 часа	
17-20	«В марте» Рассказ	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 163. Приметы весны. Адаптивное чтение.	4 часа	

(Литературное) чтение IV четверть. (16 часов)

1-3	«Весна – красна». Стихотворение	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 168. Выразительное чтение стихотворения с соблюдением правил орфоэпии (ударения). Рисунок к тексту.	3 часа	
4,5	«В лесу ранней весной» Рассказ	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 175. Чтение рассказа с пояснением. Работа над словами в тексте. Рисунки подписать.	2 часа	
6-8	«Проснулись» Рассказ	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 177. Адаптивное чтение. Работа над словарем. Рисунок к тексту.	3 часа	
9,10	«Птички дома». Рассказ.	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 184. . Чтение рассказа. Словарная работа. Нарисовать рисунок к рассказу.	2 часа	
11-13	«Наша родина» Рассказ	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 217. Работа с географической картой (глобусом). Чтение текста. Словарная работа.	3 часа	
14-16	«Москва – столица нашей родины» Рассказ	«Книга для чтения» А.Ф. Богинская. стр. 218. Работа с географической картой. Адаптивное чтение текста. проверочная работа: найти столицу России Москву на карте.	3 часа	

## ППО (ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
---------	------------	-------------------	-------------------------	--------------	-------

(I четверть – 45 час.)

1.	Лепка «Яблоко»	яблоко, пластилин, кусок (пластилина), дать, размять, оторвать, слепить, мягкий (твердый), круглые, разные (одинаковые), справа (слева)	Оторви кусок пластилина. Сделай шар. Сделай так. Попроси у дежурного ... (фанерку, клеенку). Дай Лере желтый (синий) пластилин. Положи справа (слева)	1 ч.	
2.	Рисование «Яблоко»	фрукты, яблоко, цветные карандаши, резинка, посередине,	Попроси у Леры желтый карандаш. Раздай альбо-	1 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
		слева, справа, круг, раскрашивать, собрать.	мы. Дайте мне пожалуйста желтую бумагу. Передай альбом. Что ты рисуешь? Я рисую.... Я раздала карандаши. Положи альбом посередине, а карандаши справа. Я раскрашиваю... собери...		
3.	Лепка «Груша»	груша, пластилин, кусок (пластилина), дать, размять, оторвать, слепить, попросить, вымыть, положить, мягкий (твердый), овальный, справа, слева, разные (одинаковые)	Оторви кусок пластилина. Оторви маленький (большой) кусок. Прилепи. Сделай шар. Сделай так. Попроси у дежурного фанеру. Дай Лере зеленый пластилин. Положи справа (слева). Передай Лере. Возьми у Сени и положи на стол. Можно положить на стол. Помогите.... Как слепил? Какого цвета? Большая или маленькая? Что будем делать? Что мы сделали? Что ты делаешь?	1 ч.	
4.	Рисование «Груша»	фрукты, груша, цветные карандаши, резинка, посередине, слева, справа, круг, раскрашивать, собрать.	Попроси у Вовы желтый карандаш. Дай Вове (Колле) желтый (красный) карандаш. Раздай альбомы. Дайте мне карандаш желтый... Что ты рисуешь? Я рисую.... Я раздал(а) карандаш(и). Я раскрашиваю. Положите посередине альбомы, а карандаши справа.		
5,6,7	Аппликация «Груша»	фрукты, груша, намазать (клеем), перевернуть бумагу. Я взял(а) бумагу. Я обвел(а) грушу. Наклейте ... на бумагу. Налейте ... посередине. Наклейте слева, а ... справа. Можно взять клей и кисточку?	Возьми желтую (зеленую) бумагу. Переверни бумагу.	3 ч.	
8.	Лепка «Апельсин»	апельсин, пластилин, оранжевый, круглый, дать, взять, оторвать, размять, слепить, справа, слева	Оторви кусок пластилина. Сделай шар. Сделай так. Попроси фанерку, клеенку. Дай Лере оранжевый пластилин.	1 ч.	
9,10,11.	Аппликация «Апельсин»	фрукты, апельсин, намазать клеем, быстро (медленно), аккуратно (грязно), ровно (неровно), посередине	возьми оранжевую бумагу, переверни бумагу. Я взяла(а) красную бумагу. Я обвел(а). Я вырезал(а). я наклеил(а). наклейте посередине, слева, справа. Можно взять клей, кисточку.	3 ч.	
12.	Рисование «Апельсин»	фрукты, апельсин, цветные карандаши, резинка, посередине, слева, справа, попросить, раздать, передать, раскрашивать, собрать.	Попроси карандаш. Дай мне пожалуйста карандаш. Дай Лере красный карандаш. Раздай карандаши (альбом). Передай альбом Лере. Я раздал(а) карандаши (бумагу)... Я раскрашиваю, раскрасил(а)...	1 ч.	
13.	Лепка «Лимон»	фрукты, лимон, пластилин, желтый, круглый, дать, взять, оторвать, размять, слепить (аккуратно)	Оторви кусок пластилина. Оторви маленький (большой) кусок пластилина. Слепи овал. Сделай так. Попроси у дежурного доску. Что ты сделал(а)? Я слепил(а). Как? Аккуратно. Какой лимон? Лимон овальный.	1 ч.	
14.	Аппликация «Ли-	фрукты, лимон, намазать клеем, перевернуть фигуру, быст-	возьми желтую бумагу. Переверни бумагу. Обведи	3 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
15,16.	мон»	ро (медленно), аккуратно (грязно), ровно (неровно), посередине	шаблон. Я взял(а) желтую бумагу. Я обвел(а), вырезал(а). Я наклеил(а).		
17.	Рисование «Лимон»	фрукты, лимон, цветные карандаши, желтый карандаш, шаблон, аккуратно, ровно, посередине	возьми желтый карандаш. Дай Лере карандаш. Раздай альбомы (тетради). Положите альбомы посередине, а карандаши справа. Я раскрасил(а).	1 ч.	
18.	Овощи Лепка «Помидор»	овощи, помидор, намазать клеем, обвести шаблон аккуратно, быстро (медленно)	оторви маленький (большой) кусок пластилина. Размять. Слепить. Сделает так. Дайте мне пожалуйста. Какой помидор? Круглый. Ты слепил(а). Я слепил(а).	1 ч.	
19, 20, 21.	Аппликация «Помидор»	овощи, помидор, намазать клеем, обвести, шаблон, аккуратно, быстро (медленно), посередине.	возьми красную бумагу. Переверни бумагу, обведи шаблон. Я взял(а) красную бумагу. Что ты сделал(а)? Я обвел(а)? Я вырезал(а). Я наклеил(а)	3 ч.	
22.	Рисование «Помидор»	овощи, помидор, красный карандаш, шаблон, аккуратно (грязно), круглый.	возьми красный карандаш. Дай Лере красный карандаш. Положи альбом по середине, карандаш слева.	1 ч.	
23.	Лепка «Огурец»	овощи, огурец, кусочек (пластилина), дать, размять, оторвать, слепить, попросить, вытереть, вымыть (руки), мягкий (твердый), пластилин, овальный (огурец), разные, одинаковые справа, слева.	оторви кусок пластилина. Разомни, оторви, маленький (большой) кусок пластилина. Сделай овал. Сделай (так). Попроси.. дай... Лере зеленый пластилин. Полоди справа (слева). Возьми... попроси... дай(те). Сто ты сделал(а)? я слепил(а) огурец.	1 ч.	
24, 25, 26.	Аппликация «Огурец»	овощи, огурец, зеленый, овальный, большой (маленький). Намазать, перевернуть бумагу (фигуру). Быстро (медленно). Аккуратно (грязно). Ровно (неровно). Посередине.	возьми зеленую бумагу. Переверни бумагу. Обведи шаблон. Вырежи огурец. Наклей огурец по середине. Наклей слева (справа).	3 ч.	
27.	Рисование «Огурец»	овощи, огурец, цветные карандаши, резинка, посередине, слева, справа, овал, раздать, попросить, передать, дать, раскрашивать, собрать.	попроси у Леры зеленый карандаш. Дай Лере (Сене ...) зеленый карандаш. Раздайте альбомы. Что ты рисуешь? Я рисую ... я раздал(а) карандаши, положите альбомы по середине, а карандаши слева. Я раскрасил(а)	1 ч.	
28.	Лепка «Морковь»	овощи, морковь, красный кусок пластилина. Дать, взять, размять, оторвать, слепить, попросить, вытереть, вымыть, передать, положить, мягкий (твердый), справа, слева.	оторви кусок пластилина, оторви маленький (большой) кусок. Прилепи. Сделай так. Попроси дай(те), пожалуйста. Положи справа (слева). Как слепила(а)? что ты сделал(а).	1 ч.	
29.	Аппликация «Морковь»	овощи, морковь, красный, маленькая (большая), намазать, вырезать, обвести, перевернуть, красная бумага. Быстро (медленно). Аккуратно (грязно). Ровно (неровно), посередине.	возьми красную бумагу, обведи(те), вырежь(те), наклеи(те). Что ты сделал(а)? я наклеил(а). Как? аккуратно (грязно)	1 ч.	
30.	Рисование «Морковь»	овощ, морковь, красная, цветные карандаши.	возьми красный карандаш. Раскрась морковь. Что ты сделал(а)?	1 ч.	
31.	Лепка «Лук»	овощи, лук, желтый кусок (пластилина), дать, размять, ото-	оторви кусок пластилина, оторви маленький	1 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
		рвать, слепить, попросить, вытереть, вымыть, передать, положить. Мягкий (твердый), справа, слева. Круглый (овальный). Разные (одинаковые).	(большой) кусок. Слепи(те) лук. Примни. Сделай так. Попроси, дай(те), пожалуйста, положи справа (слева). Как слепила(а)? Что ты сделала? Какого цвета лук? Какой лук? (большой, маленький)		
32, 33, 34.	Аппликация «Лук»	овощи, лук желтый (круглый, овальный), намазать клеем, перевернуть бумагу.	возьми бумагу. Я взял(а) желтую бумагу. Обведи шаблон. Я обвел(а) шаблон. Вырежи лук. Я Вырезал(а) лук. Наклей лук по середине. Я наклеил(а) лук посередине. Аккуратно (грязно).	3 ч.	
35.	Рисование «Лук»	овощи, лук, цветные карандаши, желтый лук, резинка посередине, слева, справа, раздать, попросить, передать, раскрашивать.	Лук, посередине (слева, справа). Попроси желтый карандаш. Дай желтый карандаш Лере. Что ты сделал(а)? Я нарисовала....	1 ч.	
36.	Лепка «Репка»	овощи, репка, желтый, косок пластилина, дать, размять, оторвать, слепить мягкий (твердый), попросить, вытереть, вымыть, положить, круглый (овальный). Разные (одинаковые)	оторвите (кусок), большой (маленький). Разомни(те) пластилин. Слепи(те)... что ты сделал(а)? Я слепил(а) лук.	1 ч.	
37. 38, 39.	Аппликация «Репка»	овощи, репка, желтый, круглая, овальная, намазать (клеем), перевернуть бумагу, быстро (медленно). Аккуратно (грязно). Ровно (не ровно), посередине.	возьмите бумагу, я взял(а). попроси(те) желтую бумагу. Обведи(те) шаблон. Выреж(те) репку. Наклей(те) репку. Что ты сделал(а)? Я наклеил(а) репку.	3 ч.	
40.	Рисование «Репка»	овощи, репка, цветные карандаши, желтый карандаш, резинка посередине, слева, справа, раскрасить.	овощи, репка, нарисуй(те) репку посередине. Возьмите желтый карандаш. Раскрась(те).	1 ч.	
41.	Лепка «Грибы»	грибы, пластилин, оторвать, размять, лепить, шляпка, ножка, собери (из частей) гриб.	оторви(те) маленький (большой) кусок пластилина. Слепи(те) гриб. Что ты сделал(а)? я слепил(а) гриб. Какой? Большой (маленький). Как? аккуратно (неаккуратно).	1 ч.	
42.	Аппликация «Грибы»	грибы, шляпка, ножка, цветная бумага (красная, коричневая). Намазать клеем, обвести, вырезать, наклеить по середине, слева, справа, ровно, не ровно, аккуратно, неаккуратно.	возьмите красную бумагу. Вырежьте шляпку. Возьми(те) коричневую бумагу. Вырежь(те) ножку. Намажь шляпку и ножку клеем. Наклей(те) по середине гриб. Что ты сделал?	1 ч.	
43.	Рисование «Гриб»	грибы, разные, одинаковые, цветные карандаши, красный, коричневый, посередине.	попроси красный карандаш. Попроси коричневый карандаш. Раскрась гриб. Аккуратно.	1 ч.	
44.45.	Рисование «Геометрические фигуры»	шаблон, круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, посередине, слева, справа. Раздать, попросить, передать, дать, раскрашивать, собрать.	попроси у Вовы шаблон. Обведи шаблон. Раскрась круг. Дай Вове желтый (красный) карандаш. Раздай карандаши (альбомы). Положи альбом посередине, карандаши справа. Что ты делаешь? Я раскрашиваю. Собери...	2 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
1-7	Лепка « Звери: еж, волк, белка, медведь, лиса.	Звери: еж, волк, белка, медведь, лиса. Разные (одинаковые).пластилин(мягкий, твердый), кусок пластилина длинный (короткий). Части тела: голова. шея, туловище, ноги, лапы. Сначала (потом), поменьше (побольше). Похож на ежа...Составление заявки. Работа по плану. Отчет о работе.	Достань из шкафа ..Раздай .положите доску посередине, пластилин справа. Будем лепить...Сколько частей? Оторвите большой кусок-это будет туловище. Сколько маленьких частей? Оторвите семь кусков поменьше. Похож на ежа.(не похож) Что ты сделал(а)? Я оторвал большой кусок и сделал туловище и т.п. Я слепил...		
8-14	Аппликация «Звери»	Звери: волк, еж, белка Взять, вырезать, намазать наклеить слева (справа посередине, сверху), перевернуть, аккуратно неаккуратно) чисто (грязно) сначала (потом)...	Приклей...сверху. Посчитай сколько частей тела? У волка есть голова, туловище, шея, ноги, хвост. На голове уши, глаза, нос, рот. Что нужно для работы? Составление заявки .Для работы нужно: бумага (серая, ..) карандаши, кисточка, клей, ножницы, шаблон. Положи шаблон головы на бумагу. Сначала обведи шаблон, а потом вырежь.		
15-21	Аппликация «Дом с елками.»	Дом, елки. квадрат, прямоугольник, треугольник Начертить, линейка, справа, посередине, .сверху, аккуратно, неаккуратно, чисто. грязно. Сначала (потом).	Составление заявки. Что нужно для работы? Для работы нужно: линейка. карандаш. шаблон, ножницы. клей. Работа по плану: обведи. вырежь...Сначала приклей квадрат по середине Потом приклей треугольник сверху .Сосчитай сколько частей.? назови части дома.(елки). Из каких геометрических фигур состоит елка (дом)? Отчет о работе: что ты сделал(а)? Я сделал(а) аппликацию «дом и елки».		
22-28	Аппликация «Клоун»	Работа над понятиями: клоун, обвести, вырезать, перевернуть, намазать, слева, справа, посередине, аккуратно, не аккуратно, чисто, грязно, сначала, потом.	Составление заявки (что нужно для работы: шаблон, карандаш, цветная бумага, ножницы, клей), работа по плану. Приклей клоуна посередине листа. Отчет о работе. -Что ты сделал? -Я сделал аппликацию. -Как сделал? - Аккуратно (не аккуратно), чисто (грязно).		
29-35	Моделирование и конструирование из бумаги. (самолет,	Скоро праздник ёлки – Новый год. Будем делать украшение для ёлки: самолет, фонарики, снежинки. Работа над понятиями:	Составление заявки, работа по плану. Положите бумагу на парту. Сложите бумагу пополам (ещё раз пополам, так) проверьте. Ровно сло-		

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
	фонарики, снежинки)	пополам, ровно (неровно), провести линию, отрезать по линии, спешить (не спешить), бросать, упасть, провернуть.	жил (а)? Вырезайте так. Проведите линию так, делайте аккуратно, не спешите, склейте тут, привяжите нитку. Отчет о работе: что сделал(а)? - Я сделал(а)... Кто сделал хорошо (плохо)? - Сколько сделали фонариков (снежинок)		
		III ЧЕТВЕРТЬ-( 50 часов ).			
1-5	Лепка птицы (вороны)	Работа над понятиями: ворона, части тела: голова, шея, туловище, крылья, ноги, клюв, хвост, сначала (потом), побольше (поменьше), быстро (медленно)	Составление заявки. Будем лепить ворону. Назовите и покажите части тела вороны, -Какого цвета ворона? -Какого цвета нужен пластилин? - Что будете лепить сначала (потом)? Работа по плану: Сначала будем лепить... Оторвите... Кусков пластилина для... Лепите ворону Отчёт от работы: -я оторвал... кусков пластилина - я слепил голову, (туловище, крылья, туловище, ноги, хвост), сколько и чего?	5 ч.	
6-10	Рисование «Ворона на дереве с гнездом»	Работа над понятиями: ворона, гнездо, дерево, делать, повесить, летать, прыгать, сидеть, также (по-другому)	Составление заявки. Будем рисовать... Попросить цветные карандаши - С.Ю., дайте мне, пожалуйста, цветные карандаши. - Что ты будешь рисовать? Работа по плану: - Что ты будешь раскрашивать черным (серым) карандашом? Отчет о работе. - Я буду рисовать... - Я буду раскрашивать... -Что мы сделали сначала? - Что будем делать потом? (Раскрашивать, писать, говорить, читать)	5 ч.	



№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
11-15	Лепка птицы. «Воробей, скворец»	Работа над понятиями: воробей, скворец. Части тела: голова, шея, туловище, крылья, ноги, клюв, хвост, сначала (потом), побольше (поменьше), быстро (медленно)	Составление заявки. Будем лепить воробья (скворца). Назовите и покажите части тела воробья (скворца), -Какого цвета воробей (скворец)? -Какого цвета нужен пластилин? - Что будете лепить сначала (потом)? Работа по плану: Сначала будем лепить... Оторвите... Кусков пластилина для... Лепите воробья (скворца) Отчёт от работы: -я оторвал... кусков пластилина - я слепил голову, (туловище, крылья, туловище, ноги, хвост), сколько и чего?	5 ч.	
16-17	Рисование дерева со скворечником и скворцом	Работа над понятиями: дерево, скворечник, скворец, делать, повесить, летать, сидеть, также (по-другому)	Составление заявки. Будем рисовать... Попроси цветные карандаши... Работа по плану. Что ты будешь рисовать сначала (потом)? Что ты будешь раскрашивать коричневым карандашом? Отчет о работе. - Я буду раскрашивать... - Что ты сделал(а)? - Я нарисовал(а) дерево, скворечник, скворца.	2 ч.	
18-20	Аппликация «Аквариум с рыбками»	Работа над понятиями: аквариум, песок, вода, трава (растения), дно, рыба, голова, хвост, туловище, плавники, плавать, справа, слева, посередине, обвести, вырезать, сложить, перевернуть, наклеить, посмотреть.	Составление заявки. Для работы нужно... Будем делать аппликацию Сколько рыбок надо вырезать? Какая бумага нужна? Работа по плану. Вырежи... рыбок Приклей маленькую рыбку слева, большую-справа, песок – на дно, растение – посередине. Отчет о работе. Я сделал аппликацию «аквариум».	3 ч.	
21-25	Лепка «корабль, ракета»	Работа над понятиями: корабль, ракета, сначала, потом, быстро, медленно, побольше, поменьше	Составление заявки. Что нужно для работы? Будем лепить...	5 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
			Какого цвета нужен пластилин? Что будете лепить сначала (потом)? Работа по плану. Сначала будем лепить ... Потом... Оторви ... кусков пластилина. Лепи... Отчет о работе. - Я оторвал... кусков пластилина - Я слепил...		
26-30	Рисование. Солдат, танк, пушка, корабль (открытка к 23 февраля)	Работа над понятиями: праздник 23 февраля, солдат, танк, пушка, корабль, подарок – открытка-поздравление.	Составление заявки. Для работы нужно... Работа по плану. Будем рисовать... Попроси цветные карандаши Что ты будешь рисовать (раскрашивать) красным карандашом. Отчёт о работе. - Я нарисовал... - Я буду раскрашивать... - Сначала сделали... - Потом... - Что будем делать ещё? (Будем подписывать открытку папе). Напиши...	5 ч.	
31-35	Моделирование. «Шлем с козырьком»	Работа над понятиями: шлем, середина, край, угол, согнуть, сложить пополам, развернуть, отогнуть, загнуть.	Составление заявки. Для работы нужно: бумага. Работа по плану. Выбери бумагу, сделай так, загни угол так. Что ты сделал? Отчет о работе. - Я сделал шлем.	5 ч.	
36-40	Аппликация «Ветка мимозы»	Работа над понятиями: Мимоза, цветы, ваза, подарок, (голубая, желтая) справа, слева, посередине, обвести, вырезать, наклеить, подарить (приготовить подарок маме), поздравлять.	Составление заявки. Для работы нужно: -какая бумага тебе нужна? Работа по плану. Возьми шаблон вазы, Обведи шаблон, Вырежи и наклей вазу посередине,	5 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
			<p>Потом вырежи цветы и наклейте их на вазу.  Отчет о работе.  Что ты сделал сначала?  Потом...  Подпиши открытку маме (бабушке)</p>		
41-45	<p>Моделирование и конструирование «корзинка с ручкой»</p>	<p>Работа над понятиями: корзинка, ручка, линейка, середина, край, угол, согнуть, сложить пополам, развернуть, провести линию, надрезать, клеить, выбрать.</p>	<p>Составление заявки.  Для работы нужно: бумага, клей, карандаш.  Будем делать...  Работа по плану.  Что ты будешь делать?  Выбери бумагу.  сделай так,  обведи шаблон,  вырежи,  загни угол так,  положи линейку,  проведи линию,  надрежь тут,  склеи.  Отчет о работе.  Что ты сделал?  Я сделал корзинку с ручкой.</p>	5 ч.	
46-50.	<p>Работа с мозаикой. Цветок, узоры.</p>	<p>Работа над понятиями: мозаика, кнопки, цветок, узор, справа, слева, посередине, вокруг, сверху, снизу, отобрать нужные кнопки, сложить, рассыпать, разный, разноцветный, одинаковый, такой, другой.</p>	<p>Составление заявки.  Для работы нужно: мозаика.  Какого цвета кнопки?  Будем делать цветок (узор).  Работа по плану.  Сколько кнопок посередине цветка?  Какого цвета?  Положите кнопки посередине  Какие ещё кнопки нужны?  Сколько нужно белых кнопок?  Сосчитайте и отберите.  Посмотрите и сделайте такой узор.  Отчет о работе.  - Сначала я взял ... кнопок  - Положил ... посередине  - Взял ... кнопок и положил вокруг.  Я сделал цветок (узор).</p>	5 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
		IV четверть.- (40 часов)			
№ урока	Тема урока(содержание программы).	Содержание урока. (понятия и представления).	Словарь и типовые фразы.	Кол. час.	Сроки.
1-4	Лепка «кошка и котята»	Работа над понятиями: кошка. котята- домашние животные. Одинаковые. разные ,поменьше (побольше), части тела .Оторвать (пластилин) размять, слепить., прилепить. походить.(похож. не похож)	Составление заявки. Что мы будем делать? (будем лепить)Что приготовлено к уроку?(пластилин. доска) Какой пластилин тебе нужен? Что еще тебе нужно? Нужно...Работа по плану. Назови части тела...Сколько частей? Отчет о работе. Я слепил(а) кошку, котят. котенок похож на кошку, котенок маленький .а кошка большая.	4 ч.	
5-8	Лепка» собака и щенок.»	Работа над понятиями :домашние животные. собака и щенок .одинаковые разные поменьше побольше . части тела оторвать размять лепить похож.	Составление заявки Для работы нужно: пластилин, доска. Работа по плану. Будем лепить собаку щенков .Какой пластилин тебе нужен? Что еще тебе нужно? Назови части тела собаки. Отчет о работе. Я слепил собаку. щенка. Щенок похож на собаку. Щенок маленький, а собака большая.	4 ч.	
9-12.	Рисование «собака и щенки около конуры».	Понятия: собака щенки конура играть бегать сидеть весело.	Составление заявки .Попроси цветные карандаши. Что ты будешь раскрашивать? Я буду раскрашивать...Работа по плану. Что сделаешь сначала. Что будем делать потом. Раскрась рисунок. Отчет о работе. Что ты сделал? Я нарисовал....	3 ч.	
13-16	Лепка «курица и цыплята»	Работа над понятиями: курица цыплята .поменьше побольше одинаковые разные части тела оторвать размять слепить похож не похож.	Составление заявки Что приготовлено к уроку.? пластилин доски. Будем лепить...Работа по плану. Какой пластилин тебе нужен? что тебе еще нужно? Назови части тела ...Лепи. Отчет о работе. Что ты сделал? Я слепила курицу. Курица большая , цыпленок маленький. Цыпленок похож на курицу.	4 ч.	
17-20.	Работа с мозаикой Узоры.	Понятия: ряд кнопки мозаика много мало выше ниже вокруг пропустите ряд отобрать несколько кнопок. Красиво ( некрасиво)	Составление заявки Что будем делать? Будем работать с мозаикой. Будем складывать узор .Работа по плану. Посмотри на узор. Сколько рядов? Сколько кнопок в первом ряду? Считай-	4 ч.	

№ урока	Тема урока	Содержание урока.	Словарь и типовые фразы	Колич. часов	Сроки
			те. Какого цвета кнопки? Сколько красных кнопок нужно? желтых...Отбери...кнопок положите вокруг Отчет о работе. Что ты сделала? Я сложила узоры.		
21-23	Моделирование и конструирование»флажки с аппликацией « из бумаги.	Понятия: круг. квадрат, флажок. линейка, сантиметр нитки. Украшать повесить флажки на нитку прикрепить начертить провести линию отмерить склеить украсить класс одинаковые разные цветные.	Составление заявки .Будем делать флажки. Работа по плану. Раздайте бумагу. Какая бумага по цвету? Возьмите бумагу положите так Отмерьте 5 см Проведи линию по линейке. Отрежь так. Склейте флажки. Наклей круг на флажок. Отчет о работе. Что ты сделала? Я сделала флажок Будем украшать класс.	3 ч.	
24-27	Аппликация « 1 мая.»(монтаж из открыток)	Работа над понятиями: аппликация цветная бумага праздник труда мира картинка	Составление заявки. Будем делать аппликацию»первое мая.»Отбери нужные картинки. Мне нравится... кто хочет делать (Лера хочет ,а я не хочу)	4 ч.	
28-31.	Аппликация монтаж из открыток праздник День Победы.	Понятия: монтаж аппликация картинка открытки цветная бумага праздник День Победы.	Составление заявки . будем делать аппликацию из открыток День Победы. отбери нужные открытки картинка. Отчет о работе.	4 ч.	
31-33	Рисование «весна в парке»	Весна парк взрослые дети играть гулять	Заявка. Попроси цветные карандаши Что будем делать ? рисовать парк детей Я буду Работа пол плану раскрашивать. Раскрась картинка аккуратно чисто красиво в парке весной Отчет о работе. Я нарисовал(а) весну.	3 ч.	
34-36	Рисование гнездо с птенцами.	Понятия дерево гнездо птицы птенцы. Сидеть летать около (гнездо)	Составление заявки: для работы нужно :карандаши бумага .Работы по плану Попроси цветные карандаши . Раскрась дерево. гнездо птенцов коричневым карандашом Раскрась те аккуратно .Отчет о работе. Я нарисовала дерево гнездо птиц птенцов. Я раскрасила.	3 ч.	
37-40	Рисование. Весенние цветы.	Работа над понятиями: весна цветы одуванчик ландыш тюльпан красиво	Заявка. Для работы нужно: карандаши цветные. бумага. Работа по плану: Нарисуйте цветы Посередине одуванчик слева ландыш справа тюльпан. Попросите цветные карандаши. Раскрасьте цветы. аккуратно. Отчет о работе Я нарисовала цветы. Я раскрасила .	4 ч.	

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

## 1 полугодие.

1четверть-27 часов. 2четверть -21 час.( всего 48 часов)

№урока	Тема урока	Содержание урока (словарь и типовые фразы)	Кол-во час.	Сроки
1	1 сентября –День знаний.	Праздник. Торжественная линейка. Участие детей в линейке.	1 час	
2, 3, 4, 5, 6	Наш дом .	Название города и улицы, где живут родители. Номер дома , квартиры , посильная помощь детей родителям.	5 час	
789	Комнатные растения класса.	Их названия. Узнавание, называние. Уход за ними. Зеленые насаждения вокруг дома(деревья , кусты ,цветы).Называние некоторых из них. Их охрана и уход за ними.	3 час	
10-12	Погода осенью.	Небо , солнце , осадки. Приметы осени. На деревьях желтые ,красные листья.	3 час	
13-18	Осенние работы в саду и на огороде. Работа на пришкольном участке.	Уборка урожая. Сбор яблок и груш в саду. Уборка овощей (огурцов ,помидор, моркови .свеклы ,картофеля) на огороде. Посильная работа на пришкольном участке (уборка опавших листьев).	6 час	
19-21	Растения леса.	Лесные ягоды. Их названия. Лесные орехи. Их названия. Грибы. Их названия. Различение, называние (по 3-4 вида.).	3 час	
22-24	Фрукты.	Их названия , узнавание , называние.	3 час	
25-27	Овощи.	Их названия, узнавание, называние.	3 час	
28-30	Домашние животные.	Их названия, узнавание, называние. Внешний вид ,особенности поведения, пища. Условия содержания домашних животных. Польза .Уход.	3 час	
31- 33	Птицы, распространенные в данной местности.	Их названия, узнавание .Внешний вид .Особенности поведения ,пища.	3 час	
34	Наша школа .	Помещения школы: класс, коридор, раздевалка, библиотека, изолятор. Соблюдение порядка и чистоты в классе. Дежурство в классе.	1 час	
35, 36	Учебные вещи.	Их названия, назначение, обращение с ними (карандаши, ручка, книга, резинка, тетрадь, альбом, пластилин, краски).	2 час	
37- 39	Правила поведения в школе.	Вежливое обращение к старшим, сверстникам, дружеские отношения между ними. Выполнение поручений учителя и воспитателя. Совместные игры с товарищами.	3 час	
40-42	Правила поведения во время занятий	Правильная посадка за партой, умение спокойно выйти к доске, к столу учителя, поднять руку при желании отвечать. Участие в общественных делах класса.	3 час	
43-45	Погода зимой.	Небо ,солнце ,ветер, осадки. Приметы зимы.	3 час	
46-48	Праздник елки Новый год.	Название праздника. Оформление класса. Подготовка детей к празднику Участие детей в новогоднем утреннике.	3 час	

**Ознакомление с окружающим миром 2 полугодие.**

№уро ка	Тема урока	Содержание урока (словарь и типовые фразы)	Кол-во час.	Сроки
<b>(3четверть-30 часов, 4 четверть-24 часа) всего 54 часа.</b>				
1-3	Город, где мы учимся.	Киров. Название улицы, где находится школа: Дерендяева, 99.	3 час	
4,5,6	Главная улица города.	Название улицы (Ленина).	3 час	
7,8,9	Правила поведения на улицах города.	Умение ходить парами, спокойно, не махать руками, не кричать, спокойно разговаривать.	3 час	
10, 11, 12	Здания и учреждения города.	Их названия: магазин, больница, школа, почта, театр, дома.	3 час	
13, 14, 15	Зимние работы на пришкольном участке.	Уборка снега на своем участке.	3 час	
16, 17 18	Природа зимой.	Растения зимой (деревья спят) Помощь птицам (кормушка, подкормка птиц).	3 час	
19 20 21	Транспорт города.	Названия транспорта города: автобус, троллейбус, машины.	3 час	
22 23 24	Правила поведения в общественном транспорте.	Умение спокойно войти в ,купить билет, с есть на свободное место, держаться за поручни .	3 час	
25 26 27	Правила поведения в общественных местах.	Умение вести себя спокойно: не кричать, не махать руками, спокойно разговаривать.	3 час	
28 29 30	Природа города.	Насаждения города: парков, скверов, улиц.	3 час	
31 32 33	Погода весной.	Небо , солнце. Ветер, осадки. Наблюдение за погодой . Ведение календаря погоды.	3 час	
34 35 36	Весенние работы на огороде.	Перекопка земли. Посадка овощей ( лука ,моркови, картофеля).	3 час	
37 38 39	Весенние работы в саду.	Уборка сухих листьев, покраска стволов деревьев.	3 час	
40 41	Посильная работа на пришкольном участке.	Участие детей в субботнике по уборке территории школы.	2 час	

<b>№урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание урока (словарь и типовые фразы)</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Сроки</b>
42 43	Укрепление здоровья.	Зарядка, водные процедуры. Предметы ухода за телом, волосами, зубами.	2 час	
44 45	Родная страна.	Страна Россия. Главный город- Москва. Президент России – Путин В.В.	2 час	
46 47 48	Труд людей в нашей стране.	Все люди в нашей стране должны работать.	3 час	
49 50	23 февраля – праздник .	23 февраля день защитника Отечества. Участие детей в праздничных мероприятиях школы.	2час	
51 52	8 марта – праздник.	8 марта – Международный женский день. Участие детей в утреннике.	2 час	
53 54	9 мая –праздник.	9 мая – День Победы. Участие детей класса в праздничных мероприятиях школы.	2 час	